

УКРАЇНА
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ
РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
РОКИТНІВСЬКИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ ЛІЦЕЙ

**Звіт директора
Рокитнівського професійного ліцею
Олександра КРУПЕНКА
за період 2019-2021 років**

ЗМІСТ

ВСТУП.....	3
I. ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНО-ВИРОБНИЧОГО ПРОЦЕСУ.....	5
II. ОРГАНІЗАЦІЯ ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ.....	11
III. МЕТОДИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЛІЦЕЮ.....	18
IV. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ.....	21
V. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ.....	23
VI. ОХОРОНА ПРАЦІ.....	30
VII. ЕФЕКТИВНІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ ТА ЗБЕРЕЖЕННЯ ДЕРЖАВНОГО МАЙНА.....	33

ВСТУП

На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 року №178 «Про звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед колективом та громадкістю» звітую про діяльність ліцею за 2 роки під моїм керівництвом.

На посаді директора Рокитнівського професійного ліцею працюю з 2019 року по даний час. Свою діяльність здійснював відповідно до чинного законодавства України, Законів України «Про освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», «Про повну загальну середню освіту», Положення про організацію навчально-виробничого процесу у професійно-технічних навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30 травня 2006 року №419 (зі змінами та доповненнями), нормативно-правових актів Міністерства освіти і науки України, постановам Кабінету Міністрів України, статуту ліцею, колективного договору, умовам контракту, посадовим обов'язкам директора та іншим нормативним актам України, які регламентують роботу професійно-технічного навчального закладу.

Рокитнівський професійний ліцей є державним навчальним закладом II рівня акредитації, що забезпечує реалізацію права громадян на здобуття професійної освіти та повної загальної середньої освіти.

У своїй діяльності дотримуюсь послідовності, систематичності і плановості – це дає належні результати, так як охоплює всі сторони навчально-виховного та навчально-виробничого процесів.

Основні завдання та цілі для розвитку навчального закладу, спрямовані:

- модернізацію освітнього середовища через забезпечення умов для розвитку індустрії сучасних засобів навчання (навчально-методичних, електронних, технічних, інформаційно-комунікаційних тощо);

- створення ефективної системи національно-патріотичного виховання, забезпечення фізичного, морального, культурного і духовного розвитку учнів, формування соціально зрілої творчої особистості, громадянина України і світу;

- посилення кадрового потенціалу – створенню колективу однодумців, які володіють сучасними педагогічними та виробничими технологіями;

- створення умов для професійного вдосконалення та творчості педагогічних працівників із залученням до освітнього процесу висококваліфікованих працівників виробництва.

- підвищенню ефективності навчально-виховного процесу на основі впровадження досягнень психолого-педагогічної науки, педагогічних та виробничих інновацій, інформаційно-комунікаційних технологій;

– удосконаленню матеріально-технічної бази навчальних кабінетів, майстерень та лабораторій відповідно до державних стандартів професійної (професійно-технічної) освіти та загальної середньої освіти шляхом залучення додаткових джерел фінансування.

Ведеться значна робота у напрямках реалізації стратегічного плану розвитку ліцею.

Здійснюється підготовка кваліфікованих робітників, модернізовано навчальну та матеріально-технічну бази кабінетів, лабораторій, майстерень.

Для покращення іміджу навчального закладу розроблено проєкт створення навчально-практичного центру «Сучасні електротехнічні технології», що відкриє нові перспективи вдосконадленню професійної підготовки майбутніх кваліфікованих робітників за професією «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування».

Колектив ліцею працює над оновленням змісту, форм, методів і засобів навчання шляхом впровадження в освітній процес сучасних матеріалів та виробничих технологій, підвищення якісного рівня кадрового потенціалу через організацію системного підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

I. ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНО-ВИРОБНИЧОГО ПРОЦЕСУ

Зміст навчально-виробничого процесу та термін навчання у навчальному закладі визначаються робочими навчальними планами і програмами, які розроблені спільно з підприємствами-замовниками на основі Типових навчальних планів і програм, Державними стандартами професійно-технічної освіти та здійснюється відповідно до Положення про організацію навчально-виробничого процесу у професійно-технічних навчальних закладах.

Зміст роботи навчальних програм відповідає вимогам кваліфікаційних характеристик, передбачених Державними стандартами професійної освіти. З кожної професії розроблені комплекти навчально-плануючої документації: робочі навчальні плани, освітні програми, тематичні плани, поурочно-тематичні плани, переліки навчально-виробничих робіт, плани виробничого навчання на семестр і на місяць, плани уроків, паспорти комплексного методичного забезпечення предметів і професій.

Головним завданням ліцею є постійне підвищення якості освітнього процесу, розвиток творчого потенціалу кожного працівника і колективу в цілому, активне впровадження інноваційних технологій, підготовка кваліфікованих робітників за ліцензованими професіями.

На початок навчального року складається графік освітнього процесу, який містить розклад занять теоретичної і практичної підготовки, графіки виробничого навчання у майстернях, графіки виробничої практики в умовах виробництва. Розклад занять змінюється відповідно до кваліфікаційних рівнів підготовки здобувачів освіти.

З метою контролю за якістю навчання та підготовкою здобувачів освіти проводяться: моніторинг досягнень здобувачів освіти з базових предметів загальноосвітньої підготовки, перевірні контрольні роботи з предметів професійно-теоретичної підготовки, тематичні, поетапні кваліфікаційні атестації, директорські контрольні роботи, вхідне та вихідне діагностування навчальних досягнень.

Систематичний об'єктивний аналіз успішності здобувачів освіти – це оцінка діяльності як окремого педагога, так і всього педагогічного колективу. Він дозволяє виявити слабкі сторони та відповідно спланувати роботу щодо усунення недоліків.

За результатами моніторингу успішності учнів груп на кінець 2020-2021 навчального року:

- група №1 – середній бал 5,8 ;
- група №2 – середній бал 6,2 ;
- група №3 – середній бал 6,6 ;
- група №4 – середній бал 5,2 ;

- група №5 – середній бал 6,1;
- група №6 – середній бал 5,9 ;
- група №7 – середній бал 5,1 ;
- група №8 – середній бал 7,2 ;
- група №10 – середній бал 7,0 ;
- група №11 – середній бал 7,2 ;
- група №11 – середній бал 7,2 ;
- група №12 – середній бал 5,5 ;
- група №14 – середній бал 6,9 ;
- група №15 – середній бал 6,5 ;
- група №17 – середній бал 6,7.

Результати моніторингу рівня навчальної успішності розглядається на педагогічних радах, інструктивно-методичних нарадах та засіданнях методичних комісій.

Щороку здобувачі освіти беруть участь у олімпіадах із загальноосвітніх предметів та спецдисциплін з метою пошуку, підтримки, розвитку творчого потенціалу обдарованої молоді. Переможці олімпіад отримують грошові нагороди.

У квітні 2021 року Лозян Станіслав Вікторович приймав участь у II етапі Всеукраїнського конкурсу фахової майстерності серед здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти за професією «Штукатур». Конкурс відбувався в онлайн-режимі з використанням дистанційних технологій, учень продемонстрував хороші теоретичні знання та професійні уміння і навички.

Професійно-практична підготовка учнів залежить від правильної організації виробничого навчання у навчальних майстернях, лабораторіях та виробничій практиці учнів, від якісної підготовки викладача та майстра виробничого навчання до уроку.

На належному рівні здійснюється навчально-виробнича робота. Виробниче навчання учнів організовується у навчальних майстернях та лабораторіях. При завершенні кожного етапу навчання учні проходять виробничу практику, відпрацьовують пробну кваліфікаційну роботу та проходять поетапну кваліфікаційну атестацію, де їм присвоюється відповідний розряд або кваліфікацію за Державними стандартами.

З метою підвищення ефективності навчання і рівня професійної підготовки учнів, поліпшення їх особистісної відповідальності за якість навчання здійснюється поетапна кваліфікаційна атестація присвоєння чергових кваліфікаційних розрядів з професій.

Державна кваліфікаційна атестація проходить у формі екзамену та захисту творчих робіт згідно графіку. При проведенні атестації враховується

фактичний рівень з професійно-практичної підготовки, навичок здобувачів освіти, їх відповідності вимогам навчальних планів і програм та кваліфікаційним характеристикам.

Виробничу практику учні проходять на базі підприємств та лісгоспів району. Під час виробничої практики під керівництвом майстрів виробничого навчання здобувачі освіти послідовно закріплюють отримані первинні професійні уміння та навички, вчать використовувати сучасну техніку, механізми та інструменти, набувають потрібних практичних навичок самостійно та якісно виконувати роботи, передбачені робочими навчальними планами.

Модернізація діяльності закладу здійснюватиметься на основі партнерства, координації та узгодження діяльності всіх основних учасників освітнього процесу:

- співпраця з ДП «Рокитнівське лісове господарство», ДП СЛАП «Рокитнівський держспецлісгосп», приватні підприємства громадського харчування, Рокитнівський РЕМ ПАТ «Рівнеобленерго», енергетична компанія «РОЕК», ПМК – 180.

- взаємодія навчального закладу з організаціями, укладання додаткових угод з роботодавцями, розширення кола роботодавців;

- підвищення престижності професійної освіти та її відповідність вимогам ринку праці.

В навчальному закладі ліцензовано і здійснюється підготовка кваліфікованих робітників за наступними професіями:

- Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування. Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва (категорії «А1», «А2», «В1»);

- Кухар. Кондитер;
- Муляр. Пічник. Штукатур;
- Лісник. Єгер. Озеленювач;
- Лісник. Єгер.

В Рокитнівському професійному ліцеї реалізуються нові державні стандарти професійної (професійно-технічної) освіти на компетентнісній основі з метою забезпечення якості, гнучкості та мобільності підготовки робітничих кадрів відповідно до потреб роботодавців.

Розроблені та впроваджені освітні програми та навчальні плани за компетентнісним підходом з таких професій:

- «Кондитер» – 2018 рік;

- «Муляр», «Штукатур», «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування», «Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва категорії «А1», «А2», «В1» – 2019 рік;
- «Озеленювач» – 2020 рік.

Оновлення професій у закладі

Відповідно до потреб регіонального ринку праці, передбачаємо оновити інтегровану професію «Муляр, пічник, штукатур» на «Муляр. Опоряджувальник будівельний», а також розпочати підготовку кваліфікованих робітників за професією «Кравець». Це зміцнить імідж навчального закладу, збільшить контингент учнів, сприятиме економічному розвитку.

Педагогічні працівники Рокитнівського професійного ліцею входять у склад обласних, всеукраїнських творчих груп з активізації творчого потенціалу педагогів:

- приймають участь у розробці стандартів професійної (професійно-технічної) освіти на основі компетентнісного підходу за професією «Робітник на лісокультурних роботах»; учасники занять авторської школи кондитерського мистецтва Руслана Вичерова та власниці мережі кондитерських «Морквяна Мар'яна»;

- приймають участь в онлайн-марафонах з обміну досвідом та розвитку особистісного потенціалу;

- проходять онлайн-навчання професійного спрямування («Гігієнічне online-навчання для працівників ресторанів та кафе», «Ресторанне господарство»);

- входять до складу творчих груп викладачів природничих дисциплін, викладачів фізики (Лобач А.О.) закладів професійної (професійно-технічної) освіти Рівненської області.

- є членам обласних творчих груп щодо впровадження в освітній процес технологій дистанційного та змішаного навчання;

- учасники Всеукраїнського конкурсу «Створення SMART-комплексів навчальних дисциплін».

Робота педагогічного колективу ліцею спрямована на виконання регіонального замовлення з метою підготовки висококваліфікованих робітничих кадрів. Формування контингенту учнів в ліцеї здійснюється відповідно до обсягів замовлення, договорів про надання освітніх послуг у сфері професійно-технічної освіти між замовником робітничих кадрів та професійно-технічним навчальним закладом, наявних ліцензій та згідно з діючими Правилами прийому до Рокитнівського професійного ліцею.

Показники	2020-2021 н.р.	2021-2022 н.р.
Обсяг регіонального замовлення на підготовку робітничих кадрів (чол.)	163	176
Фактичний прийом	163	176
% виконання обсягів регіонального замовлення на підготовку кадрів	100	100

Всі дані про здобувачів освіти, які навчаються у закладі, своєчасно вносяться до ЄДЕБО.

Контингент учнів станом на 01.10.2021 рік становить – 383 учні.

Зміни в суспільстві суттєво впливають на розвиток освіти, потребують інноваційних підходів до навчання й виховання учнів. Тому діяльність навчального закладу спрямована на підготовку конкурентоспроможних робітників та оновлення змісту освіти. Це відбувається шляхом упровадження компетентнісного підходу в навчально-виховному процесі, мета якого – орієнтація випускника на підготовку до сучасного життя, формування у молоді здатності до самореалізації, реалізації творчого потенціалу та досягнення особистого успіху.

Досягнення закладу:

- оновлення майстерні слюсарної справи;
- участь у II етапі Всеукраїнського конкурсу фахової майстерності за професією «Штукатур»;
- розробка проєктів створення НПЦ на базі Рокитнівського професійного ліцею «Лісове господарство», «Сучасні електротехнічні технології», «Вишукана кухня»;
- організація дистанційного освітнього процесу на платформі GoogleMeet.

Заплановано:

- оновлення якості навчання (створити сучасну лабораторію кухарів, кондитерів для підготовки конкурентоспроможного робітника на ринку праці);
- посилення співпраці з бізнесом (електромонтери - Рокитнівський РЕМ ПАТ «Рівнеобленерго»; кухарі, кондитери - заклади громадського харчування);
- зміцнення матеріально-технічної бази закладу з метою популяризації престижності робітничих професій.

Майбутні тенденції розвитку закладу:

- створення НПЦ «Сучасні електротехнічні технології»;
- участь у Міжнародних грантах.

Стратегічні заходи

- перекваліфікація, стажування майстрів виробничого навчання та викладачів спецдисциплін за оновленими професіями «Опоряджувальник будівельний», «Кравець»;
- продаж власних зелених насаджень з лісового розсадника та оранжереї з метою поповнення бюджету навчального закладу;
- створення кабінету дистанційного навчання.

Стратегічне бачення розвитку закладу:

- створити сучасний освітній простір та позитивний імідж в середовищі абітурієнтів;
- налагодити тісну співпрацю з бізнесом;
- покращити інфраструктуру закладу;
- придбати сучасне навчально-виробниче обладнання;
- оновити ліцензовані професії, необхідні ринку праці регіону;
- широко застосовувати цифрові технології в усіх напрямках підготовки;
- обмінюватися досвідом з керівниками інших навчальних закладів;
- приймати активну участь в програмах міжнародних обмінів та стажувань.

II. ОРГАНІЗАЦІЯ ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ

Виховна робота ліцею впродовж 2019-2021 років проводилась відповідно до річних планів роботи на рік та на місяць, які були доповнені планами: виховної роботи, методичної комісії класних керівників, майстрів виробничого навчання, вихователя, бібліотекаря, практичного психолога та планами роботи органів учнівського самоврядування. Напрямки виховної роботи, що включені в плани виховної роботи, відповідають Національній доктрині розвитку освіти України у XXI столітті та Концепції виховання дітей та молоді у національній системі освіти, у якій визначені пріоритетні завдання виховання й основні напрями їх виконання.

Виховна робота у навчальному закладі діє як цілісна система виховного процесу, з урахуванням не лише творчої праці учнів, а й педпрацівників та охоплює всі напрями формування і виховання:

- позаурочна діяльність;
- психологічна служба;
- учнівське самоврядування.

Приділяється велика увага вивченню контингенту новоприбулих учнів, виховній роботі з учнями ліцею та їх батьками, вивченню умов проживання учнів, виявленню учнів з малозабезпечених та неблагонадійних сімей, учнів соціально-незахищених категорій, організації та проведенні роботи по профілактиці порушень, навчальній, виробничій дисципліні, психологічній роботі з учнями та їх батьками, формуванню стійких загальнолюдських та загальнонаціональних компетентностей учнів.

Відповідно до річних планів виховної роботи ліцею проводиться контроль за позаурочною виховною роботою педагогічного колективу ліцею. Аналіз підсумків контролю показав, що виховна діяльність спрямована на реалізацію та втілення основних орієнтирів виховання, а саме: формування цілісної особистості, всебічно розвиненої, здатного до критичного мислення людини; патріота з активною позицією, який діє згідно з морально-етичними принципами і здатний приймати відповідальні рішення; новатора, здатного змінювати навколишній світ, вчитися впродовж всього життя.

Роботу класних керівників спрямовує методична комісія класних керівників, майстрів виробничого навчання, вихователя та бібліотекаря. Методична комісія працювала за затвердженим планом, який включає написання доповідей, розробку позакласних заходів та проведення відкритих виховних годин на різноманітну тематику.

Впродовж 2019-2021 років методична комісія основну увагу приділяла залученню учнів до культурно-масової роботи, як внутрішньолицейної, так і на рівні області. З метою розвитку творчих здібностей учнів у ліцеї щорічно

проводяться конкурси вокального співу, художньої самодіяльності серед навчальних груп, заходи до визначних та пам'ятних дат, тематичні тижні, в рамках яких проводяться конкурси стінних газет, плакатів та листівок.

У зв'язку із впровадженням на території Рівненської області карантинних заходів щодо запобігання поширенню гострої респіраторної хвороби, спричиненої коронавірусом, Рокитнівський професійний ліцей розробив алгоритм роботи в умовах карантину. Організація освітнього процесу у ліцеї здійснюється з урахуванням епідемічної ситуації в регіоні. Більшість виховних заходів проводиться дистанційно.

Конкурсні відеороботи в який взяли участь учні ліцею протягом 2020-2021 навчального року:

- «Виховний захід до 80-річчя профтехосвіти»;
- «Поліська Січ»;
- «Військові обереги від Святого Валентина»;
- «Вітання з Днем святого Валентина»;
- «Арт – челендж: «Слово, чому ти не твердая криця?»»;
- «Молодь за здоровий спосіб життя»;
- «В Тарасовій душі, у Лесиній пісні живе Україна»;
- «Міс профтехосвітяночка»;
- «Моя професія найкраща»;
- «Флешмоб до Дня вишиванки»;
- «Рух – це здорово».

Також впродовж 2019-2021 років учні ліцею – постійні учасники обласних конкурсів фахової майстерності, оглядів-конкурсів творчих колективів художньої самодіяльності, у яких нагороджені подяками та дипломами.

У 2019-2020 навчальному році отримали такі призові місця:

1. Конкурсі юних фотоаматорів «Моя Україно!»:
 - номінація «Натюрморт» - Лесковець Денис – III місце;
 - номінація «Позажанрове фото» - Марцинкевич Арсен – III місце;
 - номінація «Портрет» - Лесковець Денис – I місце;
 - номінація «Архітектура – Лесковець Денис – I місце.
2. Взяли участь в обласному огляді-конкурсі гумористів «Поліські пересмішники» – Лесковець Денис – III місце.
3. Участь у обласному конкурсі декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край»:
 - номінація «Українська вишиванка» – Коханевич Марія – I місце;
 - номінація «Тканепластика» – Турович Ніна – III місце;
 - номінація «М'яка іграшка» – Катюха Тетяна – III місце;
 - номінація «Образотворче мистецтво» – Гордійчук Ніна – III місце.

У 2020-2021 навчальному році отримали такі призиви місяця:

1. Обласний конкурс юних фотоаматорів «Моя Україно»:
 - номінація «Портрет» – Кузьмич Марія – I місце;
2. Обласний огляд конкурс короткометражних фільмів, відеороликів, мультфільмів «Молодь проти злочинності»: Дежнюк Людмила – III місце.
3. Обласний конкурс іноземної пісні «На крилах пісень до Європи»:
 - номінація «Виконавець пісні» – Момотюк Віра – III місце;
 - номінація «Оповідач» (відео) – Момотюк Віра – III місце;
 - номінація «Оповідач» (презентація) – Барановський Артур.
4. Обласний конкурс декоративно – ужиткового мистецтва:
 - номінація «Паперопластика, оригамі» – Борчевська Наталія – III місце;
 - номінація «Образотворче мистецтво» – Літвіненко Ірина – II місце.

З метою організації зайнятості учнів у позаурочний час, підвищення ефективності позакласної виховної роботи в ліцеї організована гурткова робота, а саме: гурток естрадного співу (керівник – Володимир КРАВЧУК), гурток декоративно-ужиткового мистецтва (керівник – Надія ПОЧТАР) та етнографічний гурток (керівник – Леся ДИЧОК). Також при ліцеї діють спортивні секції з волейболу та баскетболу (керівник – Олександр ДРОБУШ) та загально-фізичної підготовки (керівник – Анатолій МАРТИНЮК).

Відповідно до розкладу роботи, гуртки працюють у позаурочний час. До гурткової роботи залучалися учні з девіантною поведінкою та учні, які стоять на внутрішньоліцейному обліку Ради профілактики правопорушень.

Щодо аналізу якісних показників роботи гуртків, то вони визначаються результативністю участі у загальноліцейних, обласних, Всеукраїнських конкурсах, змаганнях, виставках, фестивалях та концертах.

Останні роки великої популярності серед здобувачів освіти набула робота у євроклубі «New Generation» (керівник – Людмила ГАВРИЛЮК). Учасники євроклубу та керівник активно проводять роз'яснювальну роботу щодо популяризації європейської культури серед молоді шляхом проведення круглих столів, флешмобів, конкурсів та інших заходів.

Таким чином, завдання, поставлені перед навчальним закладом щодо урізноманітнення форм позаурочної гурткової роботи реалізовані на достатньому рівні.

Пріоритетним напрямком виховання дітей та молоді ліцею є патріотичне виховання. Актуальність патріотичного та духовного виховання юного покоління зумовлюється процесом формування в Україні громадянського суспільства, становлення єдиної нації; виховання патріота Української держави, представника української національної еліти.

Національно-патріотичне виховання було реалізовано шляхом проведення бесід, флешмобів, виховних годин, уроків-реквієм, круглих-столів та тематичних виставок.

На базі ліцею проводяться заходи спрямовані на розвиток фізичної культури та здоров'я учнів. Відповідно до річних планів ліцею протягом 2019-2021 років було проведено ряд спортивних конкурсів, турнірів, змагань, Спартакіади, в ході яких було визначено найкращих учнів. Також наші спортсмени брали активну участь в усіх обласних та районних змаганнях.

Формування високої моральності учня – ще один із пріоритетних напрямків виховної роботи ліцею. Виховні заходи, які проводилися у цьому напрямку, проголошували єдність слова і діла, чесність та порядність. Моральне виховання пов'язане з правовим вихованням. Поєднуючись, вони впливають на формування культури людської поведінки.

Робота з профілактики правопорушень і злочинністю, дитячої бездоглядності, негативних явищ серед учнівської молоді та формування здорового способу життя проводилась спільно з Рокитнівською службою у справах дітей та з Рокитнівським відділенням поліції Сарненського ВП ГУНП в Рівненській області.

Особливої уваги педагогічні працівників приділяють превентивним заходам:

- профілактики булінгу;
- протидії домашньому насильству;
- безпечного Інтернету;
- попередження торгівлі людьми;
- профілактики наркоманії;
- профілактики правопорушень та злочинності серед неповнолітніх.

Протягом 2019-2021 років проводилася просвітницька робота серед учнів, працював лекторій правових знань для батьків, проводився тиждень правових знань.

Спільно з фахівцями проведені лекції та бесіди на теми: «Булінг та його відповідальність», «Молодь проти СНІДу», «Ні, тютюнопалінню» тощо.

Практичним психологом була проведена відповідна робота щодо профілактики правопорушень, дитячої бездоглядності, негативних явищ серед учнівської молоді, а саме: «СТОРБУЛІНГ», «Людина не для продажу», «Конфлікт і спілкування», «Скажемо насиллю STOP» тощо.

Практичний психолог згідно планів роботи проводить психологічні тестування, анкетування з метою виявлення дітей які потребують підвищеної уваги. Були проведені дослідження щодо діагностики акцентуацій характеру, вивчення темпераменту Г.Айзенка, вивчення агресивності, виявлення

домінуючих видів агресії, вивчення до суїцидальної поведінки. Досліджуються всі учні I курсу. Аналіз дослідження та висновки по кожному учню були надані класним керівникам та майстрам виробничого навчання для використання у роботі з учнями.

На формування навичок самопізнання, самовизначення, самореалізації в ліцеї активізовано роботу органів учнівського самоврядування. Щорічно, на початок навчального року обирається самоврядування в навчальних групах першого курсу та затверджується новий склад учнівського самоврядування. Також організовано роботу старостату, засідання якого проводилося кожного тижня. Старостат став дієвим органом, який допомагає організовувати виховну роботу у навчальних групах.

Ліцей має свій гуртожиток, в якому проживає до 100 учнів, в тому числі сироти та діти із сімей учасників АТО. Проживання у гуртожитку безоплатне.

У гуртожитку створені необхідні житлово-побутові умови для проживання. Кімнати розраховані на проживання трьох або чотирьох учнів. Укомплектовані необхідним м'яким та твердим інвентарем. Також у гуртожитку учні можуть скористатися вільним доступом до локальної мережі Інтернет.

Для покращення культурно-дозвіллевого життя діють гуртки, на яких учні можуть розкрити чи розвинути свої таланти. На прилеглий території розташований спортивний майданчик, де молодь активно проводить свій час.

Свою діяльність гуртожиток здійснює відповідно до Положення про учнівський гуртожиток №1 Рокитнівського професійного ліцею, а для всіх учнів діють єдині Правила внутрішнього розпорядку. За їх дотриманням стежать комендант та вихователь гуртожитку. На I поверсі завжди є чергова по гуртожитку, яка відповідає за дотримання контрольно-пропускного режиму.

Ключовими справами виховної діяльності у гуртожитку була профілактична робота з учнями, робота щодо організації дозвілля, естетичного оформлення приміщень гуртожитку та робота з метою згуртування колективу. Були розповсюджені правила мешкання у гуртожитку, організовано самообслуговування. Вихователь гуртожитку налагодив зв'язок з педагогами, учні яких живуть у гуртожитку.

За звітний період у гуртожитку не скоєно жодного кримінального злочину чи грубого порушення дисципліни. Усі діти пільгового контингенту та учні, які схильні до правопорушень були під постійним контролем вихователя гуртожитку. Вони відвідували гуртки, брали участь у проведенні святкових концертів, конкурсів.

Постійно ведеться корекційна, індивідуальна робота, здійснюється соціально-психологічний супровід та соціальний захист учнів з числа дітей-

сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей інвалідів, дітей з малозабезпечених сімей, дітей з Чорнобильської зони, учнів із зони АТО. Дітям–сиротам та дітям, позбавленим батьківського піклування, щомісячно виплачуються стипендія та кошти на харчування відповідно до частини 1 підпункту 1 пункту 13 Постанови Кабінету Міністрів України «Про поліпшення виховання, навчання, соціального захисту та матеріального забезпечення дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування» від 05 квітня 1994 року № 226 (зі змінами та доповненнями) та пункту 16 постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку» від 24 березня 2021 року № 305, враховуючи рішення Рівненської обласної ради «Про встановлення вартості безоплатного харчування у закладах освіти» від 19 серпня 2021 року № 272 та інших нормативних документів.

Діти сироти та діти позбавлені батьківського піклування	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Діти-сироти (всього)	22	26	18
З опікою	16	17	14
Без опіки	6	9	4

В ліцеї функціонує бібліотека з поєднанням читального залу, яка на сьогодні обслуговує 443 користувачів. Робота бібліотеки підпорядкована плану роботи ліцею та річному плану бібліотеки ліцею. Книжковий фонд бібліотеки на сьогодні становить 18 378 примірників, на суму 265 343,21 грн., серед них: 5049 підручників загальноосвітнього напрямку та 1504 підручників професійного спрямування, виданих за рахунок державних коштів. Щороку проводиться підписка на періодичні видання.

Основною проблемою залишається недостатнє забезпечення учнів підручниками з професійно-теоретичної підготовки.

Одним з найактуальніших питань для адміністрації ліцею є організація профорієнтаційної роботи. Колектив ліцею добре усвідомлює необхідність і важливість цієї діяльності, проводить ефективну профорієнтаційну роботу, як у традиційній формі, так і у формі онлайн.

Протягом 2019-2021 років велика увага приділялася профорієнтаційній роботі у загальноосвітніх навчальних закладах району, щодо набору учнів на навчання, яка проводилася згідно з планом профорієнтаційної роботи. Поряд із тридаційними формами профорієнтаційної роботи по школах району, співпраця з директорами шкіл, активно працювали інноваційні форми профорієнтаційної роботи.

У рамках профорієнтації відбуваються заходи:

- Дні відкритих дверей;
- майстер-класи для учнів шкіл району;
- висвітлення подій з життя колективу на засобах масової інформації

(ЗМІ).

Важливе місце у профорієнтаційній роботі належить офіційному сайту ліцею та сторінці у соціальній мережі Facebook. На сторінках сайту та сторінці Facebook презентуємо навчальний заклад батькам та абітурієнтам, розповідаємо про переваги робітничих професій та проводяться онлайн-екскурсії навчальним закладом. Також на сторінках можна відстежити останні новини про заходи, які відбулися у освітньому закладі, ознайомитися з його історією, познайомитися із життям ліцею та його випускниками, переліком освітніх послуг та навчально-виробничою діяльністю.

III. МЕТОДИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЛІЦЕЮ

Директор ліцею здійснює загальну організацію методичної роботи в закладі.

Першочерговим завданням при організації методичної роботи в ліцеї є створення цілісної системи взаємопов'язаних заходів, спрямованих на всебічне підвищення кваліфікації кожного педагогічного працівника.

Методична робота в ліцеї здійснюється згідно положення «Про методичну роботу в професійно-технічному навчальному закладі», відповідно річного плану роботи Рокитнівського професійного ліцею.

З серпня 2019 року ліцей працює над новою єдиною науково-методичною проблемою за темою: «Підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників для формування соціально компетентної, творчо мислячої особистості, конкурентноспроможного робітника». Проблемні теми методичних комісій підпорядковані єдиній темі, перегукуються з нею.

Протягом 2019-2021 років педагогічний колектив ліцею займається реалізацією змісту завдань професійної освіти, оформленням власного досвіду, розробкою дистанційних уроків, вивченням інтернет-ресурсів для дистанційного навчання.

Загальну ефективність впроваджуваних змін показують результати аналізу навчальних досягнень учнів. Це засвідчує прогресивну динаміку розвитку в них здатності до комплексного застосування фахових знань та вмінь при вирішенні конкретних завдань професійної діяльності. На основі цього можна зробити висновок про належну організацію науково-методичної роботи педагогічного колективу ліцею на стартовому етапі.

Уся навчально-методична документація та комплексно-методичне забезпечення предметів і професій розробляються відповідно до діючих Державних стандартів закладів професійної освіти. Теми, що дублюються при вивченні матеріалу в межах різних розрядів, вилучаються, натомість включаються теми, присвячені новітнім професійним технологіям, матеріалам та інструментам, регіональним компонентам.

З метою забезпечення належних умов для організації та проведення методичної роботи у ліцеї діє методичний кабінет, де створені всі умови для підвищення фахового рівня педагогічних працівників.

Відповідно до плану роботи щорічно проводились заплановані педагогічні ради, навчально-практичні семінари, інструктивно-методичні наради, педагогічні читання, а також засідання методичної ради ліцею.

Діють 6 (шість) методичних комісій, а саме:

1. Теоретично-практичної підготовки будівельного профілю.
2. Педагогічних працівників сільськогосподарських, лісогосподарських професій та електротехнічних дисциплін.
3. Кухарів, кондитерів.
4. Класних керівників.
5. Викладачів гуманітарних дисциплін.
6. Викладачів природничо-математичного циклу.

На засіданнях методичних комісій приділяється увага таким питанням:

- якісної реалізації навчальних планів і програм, а також розробці й удосконаленню їх дидактичного, матеріально-технічного забезпечення;
- вивчення нормативних документів;
- вивчення й упровадження в навчальний процес новітніх інформаційних технологій, дистанційного навчання, цифрових навичок;
- єдиного орфографічного режиму при роботі з документацією;
- безперервності й наступності навчання й міжпредметних зв'язків;
- звіти викладачів;
- підготовка та проведення інтернет-конференцій, вебінарів, педагогічних читань;
- організація позакласної роботи з предметів.

Було проведено всі заплановані заходи, предметні тижні, декади професійної майстерності. Організовано наставництво, взаємовідвідування уроків. Членами методичних комісій вивчався передовий педагогічний досвід, нові педагогічні та сучасні виробничі технології, розроблялися комплекси методичного і дидактичного забезпечення навчання, аналізувався стан і результати навчання і виховання учнів.

Для підвищення кваліфікаційного рівня педкадрів у ліцеї організовано:

1. Школу молодого викладача, молодого майстра.

Заняття школи молодого педагога організовано за принципом: вивчай роботу досвідчених колег, наставників, опрацювай психолого-методичну літературу, покажи колегам чого навчився. Усі молоді викладачі мають наставників, беруть активну участь у науково-методичній, виховній та позаурочній діяльності.

2. Вивчення перспективного педагогічного досвіду кращих викладачів.

Оформлюються збірники кращих методичних розробок викладачів, які використовуватимуть молоді викладачі.

Творчі напрацювання педагогічних працівників Олександра ЦИБУЛЬСЬКОГО, Людмили ГАВРИЛЮК, Валентини БОЙЧУРИ, Марії НИЧИПОРЧУК, Олени МАРИНИЧ, Світлани КЛЯПКО та Івана ОГОРОДНІКА

були опубліковані в інформаційно-методичному збірнику «Методичний вісник». Також методичні розробки викладача Любові ТРОХИМЧУК були опублікована на сайті Всеосвіта.

Педагогічні працівники беруть активну участь у всіх заходах обласного рівня, методичних секціях, семінарах, тренінгах, що сприяють зростанню професійної майстерності. Працює над вдосконаленням і підвищенням професійних компетентностей:

- приймаємо участь в обласних і Всеукраїнських вебінарах («Досвід використання онлайн-інструментів при підготовці кваліфікованих робітників будівельного профілю», «Застосування інноваційних технологій при підготовці кваліфікованих робітників за професіями: муляр, пічник, штукатур», «Застосування змішаного навчання в освітньому процесі для ефективної підготовки кваліфікованих робітників»);

- взяли участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції «Модернізація змісту професійної освіти в умовах євроінтеграції України» та Міжнародній конференції «Інноваційні моделі розвитку науково-методичної компетентності педагогів професійної і фахової передвищої освіти: досвід, проблеми, перспективи» (Валентина БОЙЧУРА, Світлана КЛЯПКО, Валентина ПАХНЮК, Людмила ГАВРИЛЮК);

- проходимо курси підвищення кваліфікації з вивчення цифрових навичок та вдосконалення професійних якостей;

- знімаємо власні дистанційні уроки;

- заступник директора з навчально-виробничої роботи, Гаврилюк Людмила, взяла участь у Digital Lab (House of Europe) з метою вирішення виклику професійної освіти «Співпраця з місцевими громадами з фокусом на малому та середньому бізнесі».

Не рідше одного разу на п'ять років педагоги ліцею проходять курсове підвищення кваліфікації, а викладачі спецдисциплін та майстри виробничого навчання – ще й стажування на виробництві.

Створені умови для самоосвіти на основі діагностичних даних за результатами моніторингу педагогічної, методичної, психологічної підготовки педагогічного працівника. Результати моніторингу також зберігаються в методичному кабінеті, що забезпечує безперервне відстеження зростання педпрацівника, дає змогу прогнозувати розвиток і стан фахового рівня.

Таким чином, методична робота в ліцеї є цілісною системою діяльності педагогічних працівників, яка базується на впровадженні інновацій та кращого педагогічного досвіду, забезпечує зростання рівня кваліфікації та майстерності працівників, підвищення творчого потенціалу педагогічного колективу загалом.

IV. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Основними напрямками діяльності адміністрації ліцею в кадрових питаннях є ефективне використання потенціалу можливостей кожного працівника. Якісний склад педагогічних працівників ліцею відповідає вимогам кваліфікаційних характеристик у розділах освіти, досвіду роботи, вимог до рівня фахової підготовки та кваліфікаційних категорій.

Щорічно ліцей був укомплектований кадрами у відповідності до штатного розпису, до якого своєчасно вносились зміни, пов'язані з підвищенням заробітної плати, виробничою необхідністю та змінами типових нормативів.

У Рокитнівському професійному ліцеї станом на вересень 2021 року працює 72 чол. З них: 45 – керівних і педагогічних працівників; спеціалістів – 13 чол.; обслуговуючого персоналу – 14 чол.

До керівного складу навчального закладу входять 4 чол.: директор – педагогічний стаж – 1 рік 10 місяців; заступник директора з навчально-виробничої роботи – педагогічний стаж – 18 років; заступник директора з навчально-виховної роботи – педагогічний стаж – 9 років, які мають повну вищу освіту; старший майстер – педагогічний стаж – 16 років, освіта середня спеціальна.

Навчально-виховний та навчально-виробничий процес забезпечують 24 викладачі, а саме: з загальноосвітніх дисциплін – 18 чол., з спецдисциплін – 6 чол.; 19 майстрів виробничого навчання; 1 практичний психолог; 1 методист; 1 вихователь; 1 керівник фізичного виховання; 1 бібліотекар.

Усі викладачі мають відповідну фахову повну вищу освіту.

Якісний склад педагогічних працівників. 9 чоловік – «спеціалісти вищої категорії», з них мають педагогічні звання: «старший викладач» – 8 чол.; «спеціаліст I категорії» – 6 чол.; «спеціаліст II категорії» – 6 чол.; «спеціаліст» – 3 чол.

Майстри виробничого навчання мають кваліфікацію не нижче вимог кваліфікаційних характеристик для підготовки кваліфікованих робітників. Фахова освіта майстрів виробничого навчання відповідає вимогам.

Якісний склад майстрів виробничого навчання. 12 чоловік мають 14 тарифний розряд, з них присвоєні педагогічні звання: «майстер I категорії» – 9 чол.; «майстер II категорії» – 2 чол.; 13 тарифний розряд – 2 чол.; 12 тарифний розряд – 2 чол.; 11 тарифний розряд – 3 чол.

Атестація педагогічних кадрів організовується на основі Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06 жовтня 2010 року №910,

zareestrowanogo v Ministerstvi yusticii Ukraini 14 grudnia 2010 roku za N 1255/18550 (zi zmiнами ta dopovnenнями).

Protяgom zvitnogo periodu prisvoeno kvalifikacijni kategorii ta vstanovleno tarifni rozryadi:

Prisvoeno:

- «spetsialist perшої kategorii» – 2 chol.;
- «spetsialist drugoi kategorii» – 4 chol.;
- «spetsialist viščoi kategorii» – 1 chol.

Majstram virobnичого navčannja vstanovleno:

- 12 tarifnij rozryad – 1 chol.;
- 13 tarifnij rozryad – 1 chol.;
- 14 tarifnij rozryad – 2 chol.

Pedagogičnij kolektiv stabilnij. Kerivnicत्वom provoditsja robota po zakrіplennju kadriv. Prijnjato 4 molodix spetsialista: vikleдачів – 2 chol.; majster virobnичого navčannja – 2 chol.

Skladeno perspektivnij plan-grafik atestacii ta стажування pedagogičnijx pracivnikiv termіnom na 5 rokiv, jakij виконується повністю.

Pedpracivniki sistematično pidviščujut faховий rivень majsterності na kursax pidviščennja kvalifikacii, стажуванні.

Projшли kursi pidviščennja kvalifikacii u 2019-2021 roках:

– na bazi L'viv'sьkogo navčal'no-naukovogo centru profesijnoi osviti: vikleдачі zagal'noosvitnijx disciplin – 5 chol., vikleдачі spetsdisciplin – 2 chol.;

– na bazi Rivnens'kogo oblasnogo institutu pіsljadiplomnoї pedagogičnoї osviti: vikleдачі zagal'noosvitnijx disciplin – 5 chol.;

– na bazi Institutu pіsljadiplomnoї osviti HUVGP: vikleдачі zagal'noosvitnijx disciplin – 1 chol.

Projшли стажування na pidtverdžennja, pidviščennja robіtnичиж rozrydiv i vidani posvidčennja majstram virobnичого navčannja – 5 chol.:

– na bazi Olexsandriv'sьkogo navčal'nogo vidділу Rivnens'kogo centru proftehosviti deržavnoї službi zajnjatostі – 3 chol.;

– navčal'no-praktičnij centr na bazi Rivnens'komu viščomu profesijnomu učiliščі restoranного servisu ta torģivli – 2 chol.

V цілому kolektiv liščeu zгуртований, spromoznij виконувати deržavni vimogi jakісної pidgotovki robіtnичиж kadriv, zabezpečiti komfortni umovi dla navčannja, pracі ta відпочинку učnijx.

V. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Рокитнівський професійний ліцей є навчальним закладом державної власності.

Порядок фінансування та матеріально-технічного забезпечення ліцею визначаються Законами України «Про освіту», «Про професійно-технічну освіту», «Про повну загальну середню освіту» та іншими нормативними законодавчими актами України.

Рокитнівський професійний ліцей фінансується з обласного бюджету. Головним розпорядником бюджетних коштів є департамент освіти і науки Рівненської обласної державної адміністрації, який затверджує кошторис Рокитнівського професійного ліцею та виконує внутрішній контроль за його витратами. Складання кошторису видатків та обґрунтованість їх потреб проводиться згідно розрахунків відповідно до контингенту учнів в ліцеї. Планується кількість груп, кількість учнів затверджується нормами витрат матеріалів. Заявки завідувача господарством, старшого майстра та майстрів виробничого навчання щодо потреби в обладнанні та інвентарі розглядаються і затверджуються директором ліцею.

Складається загальний кошторис Рокитнівського професійного ліцею та передається на розгляд і затвердження до департаменту освіти і науки Рівненської обласної державної адміністрації.

Навчання учнів здійснюється за рахунок бюджетних коштів.

Рокитнівський професійний ліцей використовує доходи, отримані від виробничої практики учнів; від оренди майна; благодійні грошові та матеріальні внески, від підприємств, установ, організацій, окремих громад та батьків учнів (спеціальний фонд бюджету).

Фінансова звітність здійснюється на підставі кошторису, затверженого Департаментом освіти і науки Рівненської обласної державної адміністрації. Витрати розписані згідно діючих КЕКВ, фінансування здійснюється відповідно до заявок в межах виділених лімітів.

Розроблені та затверджені заходи щодо скорочення витрат, раціонального використання тепло- та електроенергії, водопостачання. Заборгованість за надані комунальні послуги – відсутня.

Заробітна плата працівникам професійного ліцею нараховується за штатним розписом. Строки виплати не порушуються. Заборгованості немає. Заклад дотримується строків виплати стипендії. Заборгованості по невиплаченій стипендії немає.

**Структура надходжень та використання коштів загального фонду
Рокитнівського професійного ліцею за 2020 рік та 2021 рік**

Таблиця 1

Показники	Обсяг надходжень та витрат (тис.грн.)	
	2020 рік	9 місяців 2021 року
Надходження	13106,2	10051,6
Видатки:	13106,2	10051,6
<i>Оплата праці і нарахування на заробітну плату</i>	<i>9213,9</i>	<i>6853,9</i>
Заробітна плата	7531,4	5629,1
Нарахування на оплату праці	1682,5	1224,8
<i>Використання товарів і послуг</i>	<i>1738,5</i>	<i>1171,1</i>
Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	221,4	226,5
Медикаменти та перев'язувальні матеріали	30,0	0,00
Продукти харчування	490,5	326,6
Оплата послуг (крім комунальних)	88,0	25,2
Видатки на відрядження	11,2	5,8
<i>Оплата комунальних послуг та енергоносіїв</i>	<i>897,4</i>	<i>587,0</i>
Оплата водопостачання і водовідведення	29,0	11,4
Оплата електроенергії	114,4	76,9
Оплата інших енергоносіїв та інших комунальних послуг	754,0	498,7
<i>Соціальне забезпечення</i>	<i>2153,8</i>	<i>2026,6</i>
Стипендії	2115,8	1887,1
Інші виплати населенню	38,0	139,5

Структура надходжень та використання коштів за рахунок освітньої субвенції Рокитнівського професійного ліцею за 2021 рік

Таблиця 2

Показники	Обсяг надходжень та витрат (тис.грн.)
	9 місяців 2021 року
Надходження	1761,3
Видатки:	1761,3
<i>Оплата праці і нарахування на заробітну плату</i>	<i>1761,3</i>
Заробітна плата	1454,2
Нарахування на оплату праці	307,1
<i>Використання товарів і послуг</i>	<i>0,0</i>
Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	0,0
Медикаменти та перев'язувальні матеріали	0,0
Продукти харчування	0,0
Оплата послуг (крім комунальних)	0,0
Видатки на відрядження	0,0
<i>Оплата комунальних послуг та енергоносіїв</i>	<i>0,0</i>
Оплата водопостачання і водовідведення	0,0
Оплата електроенергії	0,0
Оплата інших енергоносіїв та інших комунальних послуг	0,0
<i>Соціальне забезпечення</i>	<i>0,0</i>
Стипендії	0,0
Інші виплати населенню	0,0

**Структура надходження і використання коштів, отриманих як плата
за послуги спеціального фонду
Рокитнівського професійного ліцею за 2020 рік та 2021 рік**

Таблиця 3

Показники	Обсяг надходжень та витрат (тис.грн.)	
	2020 рік	9 місяців 2021 року
Надходження:	223,4	481,2
<i>Від додаткової (господарської) діяльності</i>	<i>215,1</i>	<i>453,6</i>
<i>Від оренди майна бюджетних установ</i>	<i>2,2</i>	<i>0,2</i>
<i>Від реалізації майна (крім нерухомого)</i>	<i>6,1</i>	<i>27,4</i>
Видатки:	159,5	174,4
<i>Оплата праці і нарахування на заробітну плату</i>	<i>36,9</i>	<i>19,5</i>
Заробітна плата	31,1	16,0
Нарахування на оплату праці	5,8	3,5
<i>Використання товарів і послуг</i>	<i>115,7</i>	<i>138,5</i>
Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	81,0	96,6
Медикаменти та перев'язувальні матеріали	0,0	0
Продукти харчування	0,0	0
Оплата послуг (крім комунальних)	31,2	41,9
Видатки на відрядження	3,5	0,0
Інші поточні видатки	6,9	2,9
<i>Оплата комунальних послуг та енергоносіїв</i>	<i>0,00</i>	<i>0</i>

Оплата електроенергії	0,00	0
Оплата водопостачання і водовідведення	0,0	0
Капітальні видатки	0,00	13,5
Придбання обладнання і предметів довгострокового користування	0,00	13,5

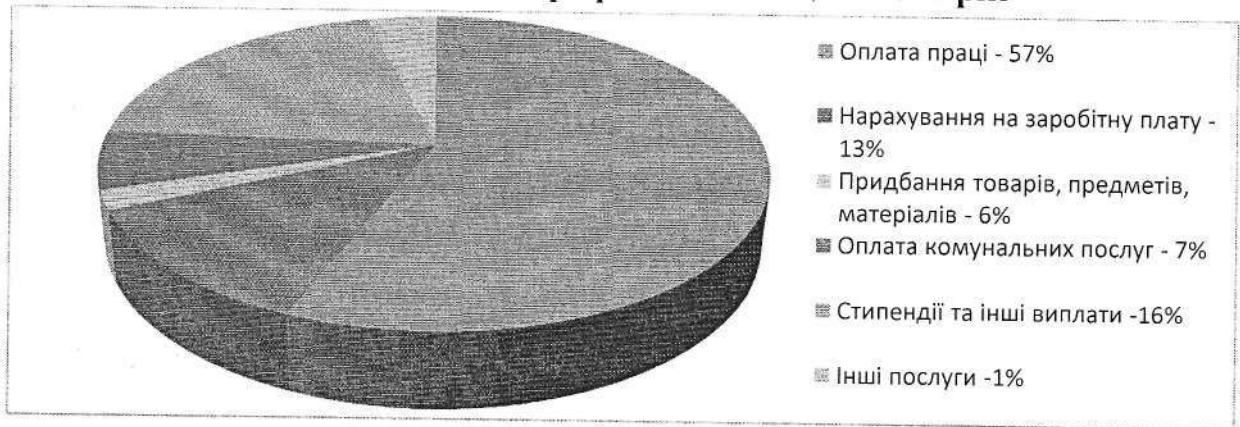
Структура надходження і використання коштів, отриманих за іншими джерелами власних надходжень

Рокитнівського професійного ліцею за 2020 рік та 2021 рік

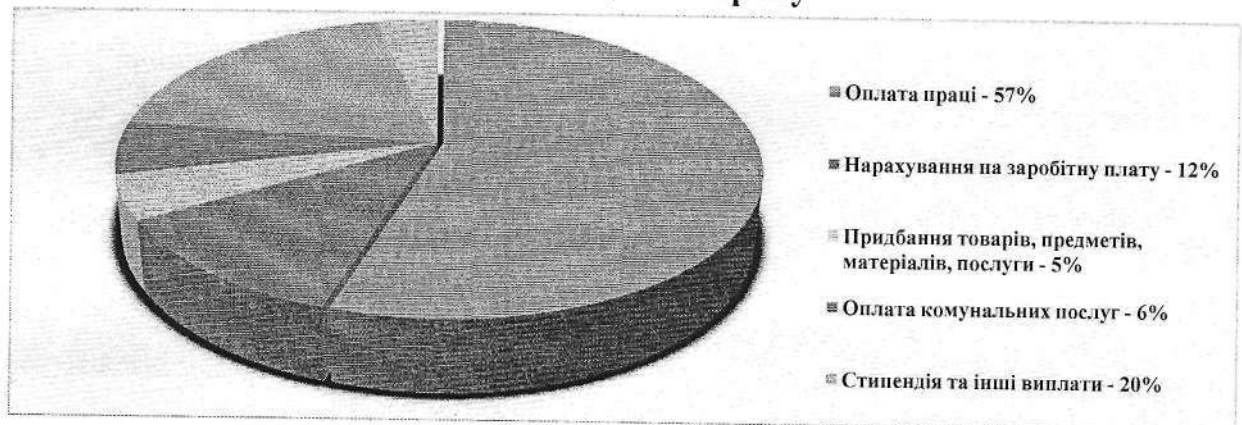
Таблиця 4

Показники	Обсяг надходжень та витрат (тис.грн.)	
	2020 рік	9 місяців 2021 року
Надходження:	182,6	113,2
<i>Від отриманих благодійних внесків, грантів та дарунків</i>	<i>182,6</i>	<i>113,2</i>
Видатки:	182,6	113,2
<i>Використання товарів і послуг</i>	<i>182,6</i>	<i>102,2</i>
Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	177,8	102,2
Оплата послуг (крім комунальних)	4,4	0
Інші поточні видатки	0,0	0
Капітальні видатки	0,4	11,0
Придбання обладнання і предметів довгострокового користування	0,4	11,0

**Розподіл річного бюджету
загального фонду
Рокитнівського професійного ліцею 2020 рік**



**Розподіл річного бюджету
загального фонду
Рокитнівського професійного ліцею
за 9 місяців 2021 року**



Сильні та слабкі сторони системи фінансування навчального закладу

Сильними сторонами фінансування Рокитнівського професійного ліцею є:

1. Стабільність фінансування.
2. Вчасне отримання коштів відповідно до кошторису.
3. Формування кошторису за принципом «знизу вгору».

Слабкі сторони:

1. Складна система тендерних закупівель.
2. Недостатнє фінансування на капітальні видатки та закупку нового обладнання.
3. Недостатнє матеріально-технічне забезпечення ліцею.

Результати фінансово-господарської діяльності представлені в таблиці 5.

Таблиця 5 (станом на 01.10.2021)

Надходження коштів на спеціальний рахунок всього (грн.)	2020 рік	2021 рік
Від господарської діяльності	215073,00	453645,30

Впродовж 2019-2021 років адміністрацією ліцею приділялася постійна увага удосконаленню навчально-матеріальної та навчально-методичної бази. За звітний період було зроблено:

- для покращення роботи було придбано 1 ноутбук в сумі 5 990,00 грн.;

- поточний ремонт території ліцею, улаштування тротуарної плитки в сумі 25 840, 00 грн.

- виготовлена та оплачена проектно-кошторисна документація по об'єкту «Капітальний ремонт приміщень лабораторій для кухарів та кондитерів (з обладнанням кухонним) Рокитнівського професійного ліцею по вул. Міцкевича, 15 в смт.Рокитне Рівненської області» в сумі 49 755,50 грн.;

- проведено та оплачено технічне обстеження по об'єкту «Приміщень лабораторій для кухарів та кондитерів Рокитнівського професійного ліцею по вул. Міцкевича, 15 в смт. Рокитне, Рівненської області» в сумі 7 531,57 грн.;

- зроблено та оплачено капітальний ремонт по об'єкту «Капітальний ремонт покрівлі приміщення навчального корпусу Рокитнівського професійного ліцею смт. Рокитне, вул.Міцкевича, 15, Рівненської області» сумі 1 974 364,60 грн.;

- зроблено та оплачено капітальний ремонт об'єкту «Капітальний ремонт навчального корпусу Рокитнівського професійного ліцею (улаштування санвузла) смт. Рокитне, вул. Міцкевича, 15, Рівненської області» в сумі 323 952,00 грн.;

- придбано оргтехніку в ліцей в сумі 73 416,00 грн.;

- придбано пральну машину в гуртожиток ліцею в сумі 5 990,00 грн.;

- зроблено поточний ремонт спортивної зали в сумі 150 000,00 грн.

VI. ОХОРОНА ПРАЦІ

Робота колективу Рокитнівського професійного ліцею з охорони праці організована згідно із Законом України «Про охорону праці», Положенням про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 26.12.2017 №1669, Правил пожежної безпеки для навчальних закладів та установ системи освіти України, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України 15.08.2016 № 974, Правил пожежної безпеки в Україні затверджених наказом Міністерства внутрішніх справ України 30.12.2014 №1417 та інших нормативних документів.

Важливою складовою діяльності навчального закладу є організація роботи служби охорони праці. У нашому ліцеї вона здійснюється на основі Законів України та інших нормативно-правових актів.

Робота з охорони праці спрямована на забезпечення здорових і безпечних умов праці, проведення навчально-виховного та навчально-виробничого процесу й запобігання травматизму його учасників. Зміст і структура роботи визначені річним планом роботи з охорони праці.

На початок кожного навчального року були оформлені всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах і майстернях, а також Акт прийому готовності навчального закладу до нового навчального року.

У ліцеї є всі необхідні журнали реєстрації інструктажів з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки для працівників і учнів закладу, пронумеровані, прошнуровані і скріплені печаткою директора. Відпрацьовано програми вступного інструктажу з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності для працівників та учнів ліцею.

Інструкції з охорони праці та пожежної безпеки, що діють у ліцеї, розроблені на основі чинних нормативних актів про охорону праці, пожежну безпеку, оформлені відповідно до Положення про розробку інструкцій з охорони праці, затверджені директором ліцею.

У жовтні 2020 року проводилась планова (один раз на три роки) перевірка знань працівників ліцею з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності, за результатами оформлено протоколи засідання комісії перевірки знань працівників з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності. Посадові особи ліцею відповідно до плану також проходять навчання й перевірку знань з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності. Відповідне навчання в обласних органах управління освітою та навчальних центрах пройшли директор ліцею, заступник директора з навчально-виробничої

роботи, заступник директора з виховної роботи, старший майстер та завідувач господарством ліцею.

Відповідно до Законів України «Про охорону праці» та «Про колективні договори й угоди» між дирекцією ліцею й профспілковим комітетом укладений Колективний договір, у якому визначені обов'язки сторін щодо організації безпечних і нешкідливих умов праці, а також умови реалізації працівниками ліцею своїх прав і соціальних гарантій на охорону праці.

Протягом звітнього періоду у ліцеї не зареєстровано випадків травматизму виробничого характеру серед працівників та випадків учнівського травматизму під час освітнього процесу.

Для зниження впливу шкідливих факторів на життя та здоров'я працівників, учнів ліцею в навчальних кабінетах (біології, фізики, інформатики, хімії та ін.), майстернях передбачено проведення інструктажів перед початком занять, лабораторних і практичних робіт. У цих кабінетах на видних місцях є інструкції та пам'ятки з техніки безпеки й охорони праці. Усі навчальні кабінети і майстерні виробничого навчання забезпечені аптечками з набором медикаментів для надання першої медичної допомоги.

Керівниками підрозділів своєчасно проводяться планові (первинні, повторні), а в разі необхідності позапланові, цільові інструктажі на робочому місці з працівниками ліцею. Вступні інструктажі проводяться інженером з охорони праці, про що свідчать записи в журналах інструктажів.

Для удосконалення профілактичної роботи щодо запобігання учнівського травматизму класними керівниками, майстрами виробничого навчання постійно проводяться бесіди з учнями з безпеки життєдіяльності, а саме: пожежної безпеки, безпека на транспорті, безпека під час зимових і літніх канікул, на об'єктах залізничної інфраструктури, водних об'єктах. Питання безпеки життєдіяльності учнів під час канікул постійно обговорюються на батьківських зборах, нарадах. Формування навичок безпечної поведінки, збереження та зміцнення здоров'я учнів, організація успішного освітнього процесу – це основний напрям роботи ліцею.

Щороку проводиться тиждень з охорони праці, в рамках якого учні беруть участь у конкурсі плакатів, тестуванні на виявлення кращого знавця з охорони праці, класних годинах, бесідах, конкурсах творчих робіт.

Протягом навчальних років з учнями ліцею та їх батьками проводились індивідуальні та групові профілактичні бесіди з питань безпеки дорожнього руху, акцентовано увагу на проблеми щодо забезпечення захисту життя та здоров'я дітей в процесі дорожнього руху. Проводиться роз'яснювальна робота щодо доцільності використання світлоповертальних елементів в темний період доби та в умовах недостатньої видимості пішоходами.

Вживаються заходи щодо забезпечення пожежної безпеки в закладі, зокрема протягом 2019-2021 років відремонтовано внутрішнє протипожежне водопостачання пожежних кран-комплектів, проведено вогнезахисну обробку дерев'яних конструкцій горища навчального корпусу ліцею, обладнано будівлю навчального корпусу пристроями блискавкозахисту, проведено заміну дверей до електрощитової і люків горищ на протипожежні сертифіковані. Приміщення та будівлі ліцею забезпечені в достатній кількості первинними засобами пожежогасіння – сертифікованими вогнегасниками (33 шт). Щороку проводиться технічне обслуговування наявних вогнегасників. Через недостатнє фінансування залишаються не вирішеними такі вимоги правил пожежної безпеки, як влаштування автоматичної пожежної сигналізації та обладнання системи оповіщення людей про пожежу.

Аналіз стану роботи ліцею з охорони праці, безпеки життєдіяльності та пожежної безпеки у 2019-2021 роках дозволяє зробити висновок, що в закладі створюються всі необхідні умови для забезпечення безпеки й збереження здоров'я учасників освітнього процесу.

VII. ЕФЕКТИВНІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ ТА ЗБЕРЕЖЕННЯ ДЕРЖАВНОГО МАЙНА

Впродовж 2019-2021 років увага з боку адміністрації ліцею приділялася ефективному використанню та збереженню державного майна. За звітний період у навчальному корпусі ліцею сплановані та проведені наступні ремонтні роботи:

– частково проводиться поточний ремонт приміщень навчального корпусу;

– частково проводиться поточний ремонт навчально-виробничих майстерень;

– щорічні косметичні ремонти навчальних кабінетів – 100%;

– поточний ремонт гуртожитку ліцею – 100%.

Висновок: Стан ефективності використання та зберігання державного майна у Рокитнівському професійному ліцеї дозволяє використовувати будівлі, мережі, обладнання для ефективної організації навчально-виховного та навчально-виробничого процесів, забезпечення необхідних умов праці та навчання учасників навчального процесу.

Директор ліцею



Олександр КРУПЕНКО