

УКРАЇНА
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ
РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
РОКИТНІВСЬКИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ ЛІЦЕЙ

Річний звіт
Рокитнівського професійного ліцею
за 2021-2022 навчальний рік

Рокитне - 2022

ЗМІСТ

ВСТУП.....	3
I. Організація навчально-виробничого процесу.....	4
II. Організація виховного процесу.....	8
III. Підсумки методичної діяльності ліцею.....	16
IV. Підсумки роботи бібліотеки ліцею.....	21
V. Фінансово-господарська та виробничо-комерційна діяльність.....	27
VI. Інформатизація навчально-виховного та навчально-виробничого процесу.....	36
VII. Ефективність.....	37

ВСТУП

У 2021-2022 навчальному році ліцей здійснював свою діяльність відповідно до чинного законодавства України, Законів України «Про освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», «Про повну загальну середню освіту», Положення про організацію навчально-виробничого процесу у професійно-технічних навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30 травня 2006 року №419 (зі змінами та доповненнями), нормативно-правових актів Міністерства освіти і науки України, постанов Кабінету Міністрів України, статуту ліцею і являє собою систему організаційно-педагогічних, методичних і технічних заходів, спрямованих на реалізацію змісту і завдань ступеневої професійної освіти відповідно до вимог державних стандартів.

Організація діяльності педагогічного колективу ліцею щодо забезпечення навчально-виробничого та навчально-виховного процесу здійснюється відповідно до річного плану роботи Рокитнівського професійного ліцею на навчальний рік, який є основним документом, що визначає основні напрямки діяльності ліцею і проблеми, над якими працюватиме колектив у поточному навчальному році.

У ліцеї працюють педагогічна та науково-методична ради, школа передового педагогічного досвіду, школа молодого педагога. Вони діють на підставі затверджених положень, що складені у відповідності до чинного законодавства. Засідання педагогічної та науково-методичної ради проводились відповідно до річного та перспективного плану роботи навчального закладу.

І. Організація навчально-виробничого процесу

В Рокитнівському професійному ліцеї освітній процес здійснювався з 01 вересня 2021 року до 30 червня 2022 року відповідно до Річного плану роботи на 2021-2022 навчальний рік, дотримуючись рекомендацій та керуючись Положенням про організацію навчально-виробничого процесу, листами Міністерства освіти і науки України та Департаменту управління освіти і науки Рівненської обласної державної адміністрації.

Головним завданням було якісна організація освітнього процесу онлайн та офлайн, розвиток творчого потенціалу кожного педагогічного працівника і колективу в цілому, активне впровадження інноваційних технологій під час дистанційного навчання, підготовка кваліфікованих робітників за ліцензованими професіями.

На початок 2021-2022 навчального року сформовано 14 груп, у 12 з яких здійснювалась паралельно з професійною і загальноосвітня підготовка кваліфікованих робітників.

Вся робота педагогічного колективу ліцею спрямована на виконання регіонального замовлення з метою підготовки робітничих кадрів. Виконання обсягів регіонального замовлення на підготовку робітничих кадрів у 2021-2022 навчальному році представлено в таблиці №1.

Таблиця 1

Показники 2021-2022 навчальний рік
Обсяг регіонального замовлення на підготовку робітничих кадрів (чол.) - 176
Фактичне виконання обсягів державного замовлення на підготовку кадрів (чол.) - 176
% виконання обсягів державного замовлення на підготовку Кадрів - 100

У розрізі професій виконання регіонального замовлення:

Зараховано на навчання з 01 вересня 2021 року - 176 учнів. З них:

- 59 учнів - за професією «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування. Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва (категорій «А1», «А2», «В1»);

- 59 учнів - за професією «Кухар, кондитер»;

- 30 учнів - за професією «Лісник, егер»;

- 28 учнів - за професією «Муляр, пічник, штукатур».

На початок 2021-2022 навчального року в ліцеї навчалось 383 учні:

- з дипломом кваліфікованого робітника випущено 166 учнів;

- з свідоцтвом про присвоєння робітничої кваліфікації - 4 учні;

- з свідоцтвом про повну загальну середню освіту - 106 учнів.

Актуальною залишається проблема відрахування учнів з навчального закладу.

За 2021-2022 навчальний рік відраховано 9 учнів: 5 учнів за сімейними обставинами, 3 учні за невиконання вимог навчального плану, 1 учень у зв'язку з переведенням.

Випуск учнів 2021-2022 навчального року становив 170 учнів, із них 4 учні були випущені достроково.

На кінець 2021-2022 навчального року контингент учнів становить - 374 учні. Перехідний контингент склав - 208 учнів.

За цей навчальний період проводилася активна робота над виконанням плану набору за регіональним замовленням, збереженням обсягу учнівського контингенту, удосконаленням навчально-виробничого процесу та зміцненням матеріально-технічної бази.

Проведений аналіз показав, що навчальні плани і програми за 2021-2022 навчальний рік виконано. Викладачі систематично подавали вчитку годин, здійснювалось корегування в розкладі.

На виконання Закону України «Про професійну (професійно-технічну) освіту» (зі змінами та доповненнями), керуючись Положенням про організацію навчально-виробничого процесу у професійно-технічних навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30 травня 2006 року №419 (зі змінами та доповненнями), Державними стандартами, інструкціями з ведення журналів обліку теоретичного та виробничого навчання учнів професійно-технічних навчальних закладів, у ліцеї проводився контроль, спрямований на одержання інформації про стан навчально-виробничого процесу та його результативність.

Контроль складався з наступних етапів:

- перевірка та затвердження навчально-плануючої документації;
- відвідування уроків теоретичного та виробничого навчання;
- контроль за відвідуванням занять учнями;
- проведення директорських контрольних робіт;
- перевірка журналів.

З метою контролю за якістю успішності та підготовкою учнів у вересні 2021 року були проведені зондувальні контрольні роботи з предметів загальноосвітньої підготовки за допомогою яких було визначено освітній рівень вступників. Результати контрольних робіт показали, що переважна більшість учнів має недостатню підготовку з базових предметів.

Протягом року контроль за якістю навчання проводився у вигляді тематичних, директорських контрольних робіт, олімпіад, кваліфікаційних пробних робіт, поетапних атестацій.

Найпоширенішими інтелектуальними знаннями є олімпіади. Щороку близько 120 учнів беруть участь у олімпіадах з метою пошуку, підтримки, розвитку творчого потенціалу обдарованої молоді. У жовтні 2021 року було проведено учнівські олімпіади із загальноосвітніх предметів: українська мова та література, іноземна мова, історія, правознавство, фізика і астрономія, географія, біологія, математика, інформатика, хімія, економіка, інформаційні технології, технології. Переможці олімпіад отримали грошові винагороди.

За результатами директорських контрольних робіт за I та II семестри 2021-2022 навчального року успішність учнів у групах за рік склала:

- група №1 - середній бал 5,8 ;
- група №2 - середній бал 6,2 ;
- група №3 - середній бал 6,4 ;
- група №4 - середній бал 5,4 ;
- група №5 - середній бал 6,5;
- група №6 - середній бал 6 ;
- група №7 - середній бал 5,9 ;
- група №8 - середній бал 7,7 ;
- група №9 - середній бал 6,8
- група №10 - середній бал 7,7 ;
- група №11 - середній бал 9,2 ;
- група №12 - середній бал 5,6 ;
- група №13 - середній бал 6,2 ;
- група №14 - середній бал 7,3 .

Аналіз успішності показав, що в цілому учнів, які мають початковий та середній рівень навчальних досягнень, залишається стабільно багато. Даний факт свідчить про досить низький рівень організації індивідуальної навчальної роботи із здобувачами освіти, які мають початковий та середній рівень навчальних досягнень.

Професійно-практична підготовка учнів залежить від правильної організації виробничого навчання у навчальних майстернях, лабораторіях та виробничої практики учнів, від якісної підготовки викладача та майстра виробничого навчання до уроку.

Виробниче навчання учнів проводилось у навчальних майстернях, лабораторіях та дистанційно на платформі Google Meet. При завершенні кожного етапу навчання учні проходили виробничу практику, відпрацьовували пробну кваліфікаційну роботу та проходили поетапну кваліфікаційну атестацію, де їм присвоювався відповідний розряд або кваліфікація за Державними стандартами.

Була проведена 21 поетапна кваліфікаційна атестація на присвоєння відповідних розрядів та категорій професій.

З метою підвищення ефективності навчання і рівня професійної підготовки учнів, поліпшення їх особистісної відповідальності за якість навчання здійснювалася поетапна кваліфікаційна атестація присвоєння початкових або чергових кваліфікаційних розрядів з професій.

Державна кваліфікаційна атестація проходила у дистанційному форматі згідно графіку. При проведенні атестації враховувався фактичний рівень з професійно-практичної підготовки, навичок здобувачів освіти, їх відповідності вимогам навчальних планів і програм та кваліфікаційним характеристикам. Своєчасно і в установлені терміни проведені в усіх навчальних групах перевірочні роботи з виробничого навчання та поетапна кваліфікаційна атестація, де здобувачі освіти показали достатньо високий рівень кваліфікації з професій.

Виробничу практику учні проходили на базі підприємств та лісгоспів Рокитнівської ОТГ. Під час виробничої практики під керівництвом майстрів виробничого навчання здобувачі освіти послідовно закріплювали отримані первинні професійні уміння та навички, навчилися використовувати сучасну техніку, механізми та інструменти, набули потрібних практичних навичок самостійно та якісно виконувати роботи, передбачені робочими навчальними планами.

Надходження від проходження здобувачів освіти виробничої практики за 2021-2022 навчальний рік склали 601 460 тис. грн. 00 коп. (шістсот одна тисяча чотириста шістьдесят гривень 00 копійок).

Основні проблеми, які передбачається подолати:

1. Необхідність оновлення навчально-матеріальної бази навчальних кабінетів, майстерень, лабораторій сучасною технікою, обладнанням, приладами та оргтехнікою.

2. Цифрова грамотність педагогічних працівників.

Організація навчально-виробничого процесу в звітному періоді в цілому відповідала вимогам нормативних документів, усі заплановані заходи з навчально-виробничої діяльності та їх виконання дозволило навчальному закладу здійснити професійну підготовку на належному рівні, у відповідності до Державних стандартів і вимог професійно-технічної освіти.

II. Організація виховного процесу

Виховна робота ліцею у 2021-2022 навчальному році проводилась відповідно до річного та місячних планів, які були доповнені планами: виховної роботи, методичної комісії класних керівників, майстрів виробничого навчання, вихователя та бібліотекаря, планами роботи практичного психолога, органів учнівського самоврядування, а також до розроблених заходів і програми, які охоплюють всі напрями виховання. Напрямки виховної роботи, що включені в план виховної роботи, відповідають Національній доктрині розвитку освіти України у XXI столітті та Концепції виховання дітей та молоді у національній системі освіти, у якій визначені пріоритетні завдання виховання й основні напрями їх виконання.

Адміністрація ліцею приділяє велику увагу вивченню контингенту новоприбулих учнів, виховній роботі з учнями ліцею та їх батьками, вивченню умов проживання учнів, виявленню учнів з малозабезпечених та неблагонадійних сімей, учнів соціально-незахищених категорій, організації та проведенні роботи по профілактиці порушень, психологічній роботі з учнями та їх батьками, формуванню стійких загальнолюдських та загальнонаціональних компетентностей учнів.

Відповідно до річного плану виховної роботи Рокитнівського професійного ліцею на 2021-2022 навчальний рік проводився контроль за позаурочною виховною роботою педагогічного колективу ліцею. Аналіз підсумків контролю показав, що виховна діяльність спрямована на реалізацію та втілення основних орієнтирів виховання, а саме: формування цілісної особистості, всебічно розвиненої, здатної до критичного мислення людини; патріота з активною позицією, який діє згідно з морально - етичними принципами і здатний приймати відповідальні рішення; новатора, здатного змінювати навколишній світ, вчитися впродовж всього життя.

На даний час, коли Україна живе в умовах воєнного стану організація освітнього процесу потребує іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи. Основним цільовим напрямом має стати забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя.

Виходячи з цього основними напрямками та завданнями виховної роботи мають стати:

- надання здобувачам освіти базових знань з основ безпеки та формування поведінки правильних безпекових дій в умовах воєнного стану, навчити правилам збереження здоров'я, життя свого, оточуючих в разі бойових дій;
- надання психологічної підтримки, забезпечення психолого-педагогічного супроводу емоційно вразливих категорій осіб;

- сприяння адаптації та емоційно-психологічної підтримки тимчасово внутрішньо переміщеним особам;

- формування рис і якостей «українця-переможця» у війні російської федерації проти України:

- моральна стійкість, витримка, сила волі і твердість духу;

- протидія ворожій пропаганді, віра в перемогу, підтримання власного емоційного ресурсу;

- здатність та вміння протистояти негативним емоціям, стресу, тривозі, почуттю небезпеки;

- співчуття, милосердя, взаємодопомога, волонтерство, відчуття себе громадянином.

В першому семестрі ми жили в умовах карантину, а в другому в умовах війни, тому навчально - виховний процес було в основному організовано і проведено в дистанційній формі. Для того, щоб організувати дистанційне навчання використовувалися такі платформи та засоби зв'язку з учнями: Google Meet, Viber, classroom, соціальні мережі: facebook, Instagram та сайт ліцею.

Організуюючи виховну роботу, особливу увагу приділили таким питанням як:

- національно-патріотичне та військово-патріотичне виховання;

- профілактика булінгу;

- протидія домашньому насильству;

- безпечний Інтернет;

- попередження торгівлі людьми;

- профілактика наркоманії;

- профілактика правопорушень та злочинності серед неповнолітніх;

- формування здорового способу життя;

- родинне виховання;

- збереження звичаїв та традицій.

- формування поведінки правильних безпекових дій в умовах воєнного стану.

Роботу класних керівників спрямовувала методична комісія класних керівників, майстрів виробничого навчання, вихователя та бібліотекаря. Методична комісія працювала за затвердженим планом, який включає написання доповідей, розробку позакласних заходів та проведення відкритих виховних годин на різноманітну тематику.

Впродовж року методична комісія основну увагу приділяла залученню учнів до культурно-масової роботи, як внутрішньолицейної, так і на рівні області. Учні є неодноразовими учасниками всеукраїнських конкурсів. З метою розвитку творчих здібностей учнів у ліцеї щорічно проводяться конкурси художньої самодіяльності серед навчальних груп, заходи до визначних та пам'ятних дат,

тематичні тижні, в рамках яких проводяться конкурси стінних газет, плакатів та листівок.

З метою організації зайнятості учнів у позаурочний час, підвищення ефективності позакласної виховної роботи в ліцеї була організована гурткова робота, а саме: гурток естрадного співу, етнографічний гурток, гурток декоративно-ужиткового мистецтва. Також при ліцеї діють спортивні секції з волейболу, баскетболу та загально-фізичної підготовки.

Відповідно до розкладу роботи, гуртки працювали у позаурочний час. До гурткової роботи залучалися учні з девіантною поведінкою та учні, які стоять на внутрішньоліцейному обліку Ради профілактики правопорушень.

Щодо аналізу якісних показників роботи гуртків, то вони визначаються результативністю участі у загальноліцейних, обласних, Всеукраїнських конкурсах, змаганнях, виставках, фестивалях та концертах.

Таким чином, завдання, поставлені на початку навчального року щодо урізноманітнення форм позаурочної гурткової роботи реалізовані на достатньому рівні.

Протягом 2021-2022 навчального року в ліцеї були проведені наступні заходи:

- День знань;
- Олімпійський тиждень;
- Участь в обласному етно-фольк-фестивалі «Збериса, мой родоньку...»;
- Бесіда «Всеукраїнський день відповідальності» до Дня відповідальності людини;
- Виховна година «В єдності наша сила!» до Дня захисників та захисниць України;
- Участь в конкурсі патріотичної пісні «Поліська січ» з повстанською піснею «Ой там у лузі»;
- Долучення до Всеукраїнського челенджу «Обличчя Захисників»;
- Поетичний флешмоб до Дня української писемності та мови;
- Участь в обласному конкурсі читців – гумористів «Поліські пересмішники»;
- Участь у Всеукраїнському конкурсі «За нашу свободу»;
- Участь в обласному заочному конкурсі юних фотоаматорів «Моя Україно!»;
- Заходи до Тижня професійної освіти;
- Виховний захід до Дня пам'яті жертв Голодоморів «Зморені голодом»;
- Заходи в рамках Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства»;
- Конкурсна відеоробота «Моя професія найкраща»;
- Бесіда «Волонтери – люди доброї волі» до міжнародного Дня волонтера;
- Флешмоб «Зроби фото з хусткою»;

- Заходи до 30-річчя Збройних сил України;
- Урок – гра в рамках Всеукраїнського тижня права;
- Андріївські вечорниці – збереження звичаїв та традицій;
- Участь в II етапі обласного огляд-конкурсу на кращий учнівський гуртожиток;
- Участь у Всеукраїнському фестивалі мистецтв «Військові обереги від Святого Миколая»;
- Участь в обласному конкурсі іноземної пісні «На крилах пісень до Європи»;
- Участь в обласному етноконкурсі колядок, щедрівок, різдвяних піснеспівів «Вифлеємська зірка»;
- Онлайн флешмоб «У єдності наша сила» до Дня Соборності України;
- Всеукраїнський онлайн-флешмоб «Разом до найкращого Інтернету» до Дня безпечного інтернету;
- Заходи до Дня Святого Валентина;
- Заходи до Дня єднання – «Ми – єдині»;
- Патріотичний онлайн-флешмоб «За кращу долю!» до Дня вшанування пам'яті Героїв Небесної Сотні»;
- Уроки медіаграмотності;
- Заходи до Дня народження Тараса Григоровича Шевченка;
- Поетичний флешмоб «Страшні слова, коли вони мовчать...» до Дня народження Ліни Костенко та до Всеукраїнського дня поезії;
- Щоденне вшанування хвилиною мовчання о 9.00 пам'яті всіх хто загинув за Україну;
- Поетично-патріотичний флешмоб «Я кричу: Ні війні!»;
- Поетично-патріотичний флешмоб «На шостий день прийшла весна...»;
- Поетично-патріотичний флешмоб «Білим янголом - називаю...»;
- Фото челендж «В здоровому тілі- здоровий дух» до Всесвітнього дня здоров'я;
- Участь в обласному заочному конкурсі на кращу великодню композицію «Воскресни писанко»;
- Заходи по профорієнтаційній роботі;
- Флешмоб «Ніколи знову» до Дня Чорнобильської трагедії;
- Участь у Всеукраїнському фестивалі-конкурсі «Молодь обирає здоров'я»;
- Бесіда «Моя безпека понад усе» до Всесвітнього дня охорони праці;
- Бесіди «Вибухонебезпечні предмети –небезпечні для життя людини»;
- Заходи до Дня пам'яті та примирення;
- Участь в обласному конкурсі декоративно-ужиткового і образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край»;
- Челендж «Вишиванка-наш генетичний код!», «Вишиванка – духовна броня

українців» до Дня вишиванки;

- Патріотичний онлайн-фоточелендж до Дня вишиванки;
- Заходи до Дня Конституції України;
- Профілактичні заходи «Безпечні літні канікули»;
- Участь Євроклубу у обласному конкурсі «Україна назавжди жива»

За участь у Всеукраїнських та обласних конкурсах учні ліцею неодноразово були нагороджені дипломами та грамотами:

- Всеукраїнський конкурс творчості дітей та учнівської молоді «За нашу свободу»: розділ «Образотворче мистецтво», робота «Інформаційна війна», Токарчук Віктор – III місце;

- Обласний конкурс рекламних відеороликів «Моя професія найкраща», лідери учнівського самоврядування, Ангеліна Нестерчук, Тетяна Пахнюк – III місце;

- Обласний конкурс юних фотоаматорів «Моя Україно»: номінація «Натюрморт», Трохимчук Володимир – II місце, номінація «Макрофотографія», Нестерчук Ангеліна – III місце;

- Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика, Владислав Дорошко – III місце;

- II етап обласного огляд-конкурсу на кращий учнівський гуртожиток – II місце;

- Обласний конкурс іноземної пісні «На крилах пісень до Європи»: номінація «Європейська пісня», «New Generation», Катерина Лесковець, Оксана Шеремет, Андрій Квасников – III місце;

- Обласний заочний конкурс «Воскресни писанко!»: номінація «Великодня композиція», Лошак Анна – III місце; номінація «Великодня листівка», Лощиць Маргарита – III місце.

- Обласний конкурс декоративно-ужиткового і образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край»: номінація «Живопис», «Хай буде весна», Чубик Маргарита – II місце, номінація «Витинання», «Вільна», Баранівська Вікторія – II місце;

- Обласний етноконкурс «Вифлеємська зірка», фольклорний колектив Рокитнівського професійного ліцею, керівник Леся Дичок – III місце.

Пріоритетним напрямком виховання дітей та молоді ліцею є патріотичне виховання. Актуальність патріотичного та духовного виховання юного покоління зумовлюється процесом формування в Україні громадянського суспільства, становлення єдиної нації; виховання патріота Української держави, представника української національної еліти.

Національно-патріотичне виховання було реалізовано шляхом проведення бесід, флешмобів, виховних годин, уроків-реквієм, круглих-столів та тематичними виставками.

На базі ліцею проводяться заходи спрямовані на розвиток фізичної культури та здоров'я учнів. Відповідно до річного плану ліцею на 2021-2022 навчальний рік.

Формування високої моральності учня ще один із пріоритетних напрямків виховної роботи ліцею. Виховні заходи, які проводилися у цьому напрямку, проголошували єдність слова і діла, чесність та порядність. Моральне виховання пов'язане з правовим вихованням. Поєднуючись, вони впливають на формування культури людської поведінки.

Робота з профілактики правопорушень і злочинністю, дитячої бездоглядності, негативних явищ серед учнівської молоді та формування здорового способу життя проводилась у 2021-2022 навчальному році спільно з Рокитнівською службою у справах дітей та з Рокитнівським відділенням поліції Сарненського ВП ГУНП в Рівненській області.

Протягом навчального року проводилась просвітницька робота: працював лекторій правових знань для батьків, тиждень правових знань, робота щодо попередження кримінальної відповідальності за зв'язки з окупантами.

Спільно з фахівцями були проведені лекції та бесіди на теми: «Булінг та його відповідальність», «Молодь проти СНІДу», «Ні, тютюнопалінню», «Протидії колабораціонізму» тощо.

Практичний психолог закладу освіти здійснює психологічне забезпечення освітнього процесу, психологічний супровід психічного, розумового, соціального і фізичного розвитку здобувачів освіти, їх адаптації до умов освітнього процесу, діагностику, а також реалізацію розвивальних, профілактичних, просвітницьких, корекційних програм та аналіз динаміки розвитку здобувачів освіти.

Впродовж навчального року практичним психологом проводилась профілактична робота щодо попередження правопорушень, дитячої бездоглядності, негативних явищ учнівської молоді, а саме: «Stop БУЛІНГ», «Людина не для продажу», «Конфлікт і спілкування», «Скажемо насиллю STOP» та Всеукраїнська акція «16 днів проти насильства» тощо.

Також проводилась консультативна робота з усіма учасниками освітнього процесу.

Тематиками звернень до практичного психолога були:

✓ **зі сторони педагогів:** адаптація першокласників до нового колективу, труднощі у навчанні, проблеми самооцінки дитини, формування здорового способу життя, комп'ютерна залежність, міжособистісні конфлікти, взаємовідносини в системі «батьки-діти», профілактика шкідливих звичок та ін..

✓ **зі сторони учнів:** професійне самовизначення, труднощі у навчанні, комп'ютерна залежність, суїцидальні роздуми дітей, взаємовідносини в системі

«батьки-діти», адаптація до нового колективу, відсутність мотивації до навчання, статеve виховання, дружба, кохання, рання вагітність та ін..

З метою виявлення дітей які потребують підвищеної уваги постійно проводились психологічні тестування та анкетування. Були проведені дослідження щодо діагностики акцентуацій характеру, вивчення темпераменту за Г.Айзенком, вивчення агресивності та виявлення домінуючих видів агресії, вивчення схильності до суїцидальної поведінки.

Було охоплено 47 учнів з індивідуальної діагностики; 34 учні – індивідуальні консультування; 92 учні – групове консультування; 16 учнів – профілактика (індивідуальна); 225 учнів – профілактика (групова); 24 учні – корекційні (індивідуальні); 183 учні – корекційні (групові); 180 учнів – проведення тренінгів.

У період воєнних дій постійно надається психологічна підтримка всім учасників освітнього процесу.

На формування навичок самопізнання, самовизначення, самореалізації в ліцеї активізовано роботу органів учнівського самоврядування. Було обрано самоврядування в навчальних групах першого курсу та затверджено новий склад учнівського самоврядування, організовано роботу старостату.

У гуртожитку №1 станом на 1 вересня 2021 року проживало 100 учнів, була обрана Рада гуртожитку та розподілені обов'язки.

Вихователь налагодив зв'язок з педагогами, учні яких живуть у гуртожитку.

Ключовими завданнями виховної діяльності у гуртожитку були профілактична робота з учнями, робота щодо організації дозвілля, естетичного оформлення приміщень гуртожитку та робота з метою згуртування колективу. Були розповсюджені правила мешкання у гуртожитку, організовано самообслуговування.

За рік у гуртожитку не скоєно жодного кримінального злочину чи грубого порушення дисципліни. Усі діти пільгового контингенту та учні, які схильні до правопорушень були під постійним контролем вихователя гуртожитку. Вони відвідували гуртки, брали участь у проведенні святкових концертів, конкурсів.

Одним з найактуальніших питань для адміністрації ліцею є організація профорієнтаційної роботи. Колектив ліцею добре усвідомлює необхідність і важливість цієї діяльності, проводить ефективну профорієнтаційну роботу, як у традиційній формі, так і у формі онлайн.

Протягом року велика увага приділялася профорієнтаційній роботі у загальноосвітніх навчальних закладах району, щодо набору учнів на 2022-2023 навчальний рік.

Важливе місце у профорієнтаційній роботі належить офіційному сайту ліцею та сторінкам у соціальній мережі Facebook, Instagram. На сторінках сайту, Facebook та Instagram презентували навчальний заклад, розповідали про переваги

робітничих професій. Також на сторінках можна відстежити останні новини про заходи, які відбулися у освітньому закладі, ознайомитися з його історією, познайомитися із життям ліцею та його випускниками, переліком освітніх послуг та навчально-виробничою діяльністю.

Головною проблемою у виховній роботі є взаємодія між учнями, керівниками груп, та їх батьками. Взаємному виховний процес проводиться на достатньому рівні.

III. Підсумки методичної роботи ліцею

У Рокитнівському професійному ліцеї методична робота здійснювалася у відповідності із законами України «Про освіту», «Про професійно-технічну освіту», Положенням «Про методичну роботу в професійно-технічному навчальному закладі», затвердженим наказом МОН України від 12.12.2000 № 582, річним планом роботи Рокитнівського професійного ліцею на 2021/2022 навчальний рік та іншими нормативно-правовими документами в галузі освіти.

Єдина навчально-методична проблема Рокитнівського професійного ліцею - «Підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників для формування соціально компетентної, творчо мислячої особистості, конкурентноспроможного робітника».

Вся методична робота ліцею була спрямована на розв'язання цієї проблеми, над якою педагогічний колектив закінчив працювати третій рік.

У 2021/2022 навчальному році вона була організована за такою структурою:

- колективні форми методичної роботи: *педагогічна рада, методична рада, інструктивно-методична нарада, педагогічні читання, педагогічні виставки;*
- групові форми методичної роботи: *профільні методичні комісії, групові консультації, огляди дидактичних та методичних матеріалів, проведення предметних тижнів;*
- індивідуальні форми методичної роботи: *відкриті уроки, наставництво, робота над індивідуально-методичною проблемою, атестація, індивідуальні консультації, самоосвіта, взаємовідвідування уроків, стажування, курси підвищення кваліфікації.*

У ході роботи над проблемою, вирішувалися такі завдання:

- навчально-методичний супровід забезпечення вимог державних стандартів загальної середньої освіти;
- удосконалення фахової майстерності і кваліфікації педагогічних кадрів, підвищення їх психолого-педагогічної компетентності;
- забезпечення психолого-педагогічного та методичного супроводу освітнього процесу;
- підвищення якості знань учнів засобами сучасних форм і методів роботи;
- організація роботи з обдарованими учнями через підготовку та проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад, конкурсів фахової майстерності, участі у різноманітних конкурсах, турнірах, змаганнях;
- підвищення теоретичної, навчально-методичної та фахової підготовки педагогічних працівників шляхом диференційованого підходу до організації методичної роботи в ліцеї;
- мотивація педагогів до використання сучасних підходів в організації

освітнього процесу, спрямованих на формування життєвих і предметних компетентностей;

- поширення позитивного педагогічного досвіду педагогічних працівників через виступи на обласних методичних заходах, публікацій матеріалів на освітніх порталах, друку в педагогічній пресі;
- забезпечення змістовного наповнення веб-сайту ліцею та створення власних інтернет-ресурсів;
- підвищення рівня методологічної підготовки педагогічних кадрів, перенесення акценту з інформаційних на інтерактивні аспекти навчання;
- сприяння виробленню у педагогічних працівників умінь і навичок удосконалення самоосвітньої діяльності;
- робота над удосконаленням сучасного уроку теоретичного та виробничого навчання тощо.

Методична робота ліцею будується на діагностичній основі, має практичну спрямованість, відзначається як традиційними, так і нетрадиційними підходами, поєднанням індивідуальних, групових, колективних форм роботи з педагогічними кадрами.

Згідно з єдиним планом методичної роботи на 2021-2022 навчальний рік в ліцеї проводилися наступні форми методичної роботи:

- колективні форми методичної роботи

Педагогічна рада, під керівництвом директора Олександра КРУПЕНКА. З метою розгляду основних питань навчально-виробничої та виховної роботи, якісної організації та підготовки до засідань педагогічних рад, виконання відповідних рішень створювалися оперативні творчі групи, під керівництвом директора, заступників директора з НВР та НВихР, старшого майстра в/н, методиста.

Згідно з планом роботи педагогічної ради на 2021-2022 н.р. було проведено шість засідань.

Для рішення оперативних питань відбулося *три позачергових* засідань педагогічної ради, на яких розглядалися питання про підвищення кваліфікації педагогічних працівників та відрахування зі складу учнів Рокитнівського професійного ліцею.

Методична рада, під керівництвом методиста Альони ЛОБАЧ. Протягом року було проведено *чотири* засідання методичної ради. На засіданнях обговорювалися питання про удосконалення системи роботи структурних підрозділів методичної служби, розробка та впровадження інноваційних технологій, організація дистанційного навчання тощо.

Групові форми методичної роботи

Щомісяця, згідно з планами роботи на 2021-2022 навчальний рік проходили

засідання *методичних комісій*.

З метою залучення творчо працюючих педагогічних працівників ліцею до проведення педагогічних досліджень, підвищення рівня їхньої освітньої, наукової та професійної компетентності проводилися засідання теоретичних семінарів та психолого-педагогічного семінару.

Школи передового педагогічного досвіду можна вважати однією з форм роботи з підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

Тема над якою працювала Школа у 2021-2022 н.р. - «Онлайн-інструменти для організації дистанційного навчання». Згідно з планом роботи було проведено п'ять засідань.

З метою забезпечення освітнього процесу нормативно-регулюючою, плануючою документацією, знайомство з сучасними методами викладання в ліцеї працювала служба науково-технічної та педагогічної інформації, під керівництвом методиста Альони ЛОБАЧ.

За основними напрямками роботи ліцею проводилися *групові консультації* з педагогічними працівниками.

Згідно з графіком проведення *предметних тижнів* у 2021-2022 було проведено предметні тижнів, але у зв'язку з карантинними обмеженнями та воєнним станом деякі з них було проведено у дистанційному форматі.

Індивідуальні форми методичної роботи

Було проведено низку відкритих уроків.

Згідно з планом проведення консультацій з педагогічними працівниками проводилися *індивідуальні консультації*.

Самоосвіта педагога - це провідна форма вдосконалення професійної компетентності, що полягає в засвоєнні, оновленні, поширенні й поглибленні знань, узагальненні досвіду шляхом цілеспрямованої, системної самоосвітньої роботи, спрямованої на саморозвиток та самовдосконалення особистості, задоволення власних інтересів і об'єктивних потреб освітнього закладу. Протягом року педагогічні працівники працювали над індивідуальними проблемами та в кінці року надали в методичний кабінет продукти самоосвітньої діяльності.

З метою підвищення кваліфікації, вдосконалення, поглиблення, розширення, оновлення професійних знань, умінь і навичок протягом 2021-2022 навчального року педагогічні працівники проходили ***курси підвищення кваліфікації***.

З метою стимулювання цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, росту їх професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи, підвищення престижу й авторитету, забезпечення ефективності освітнього процесу 17.03.2022 року відбулося засідання атестаційної комісії I рівня Рокитнівського професійного ліцею:

- порушено клопотання перед атестаційною комісією III рівня департаменту освіти і науки Рівненської обласної державної адміністрації:
 - про присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» викладачу біології Оксані НИЧИПОРЧУК;
 - про присвоєння педагогічного звання «Майстер виробничого навчання I категорії» майстру виробничого навчання Тетяні ЯЦУК;
 - про підтвердження раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «Спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «Старший викладач» викладачу спецтехнологій будівельного профілю Валентині БОЙЧУРІ.
- присвоєно кваліфікаційну категорію «Спеціаліст другої категорії» викладачу іноземної мови Наталії БЕНЗИК;
- Альона БУНЬКО, бібліотекар II категорії, відповідає займаній посаді.

14.04.2022 року рішенням атестаційної комісії III рівня департаменту освіти і науки Рівненської обласної державної адміністрації викладачу спецтехнологій будівельного профілю Валентині БОЙЧУРІ підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «Старший викладач». Викладачу біології, Оксані НИЧИПОРЧУК, присвоєно кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії» та майстру виробничого навчання, Тетяні ЯЦУК, присвоєно педагогічне звання «Майстер виробничого навчання I категорії».

Педагоги плідно працюють над створенням дидактичних і методичних матеріалів із залученням сучасних педагогічних і виробничих технологій (інтерактивних, ігрових, проектних та Інтернет-ресурсів (Google-сервісу, сайта LearningApps.com.), методичних рекомендацій щодо вивчення тем програм, розробок уроків, тестових завдань, навчальних посібників.

Прагнучи до вдосконалення, підвищення методичного та фахового рівня, педагогічні працівники ліцею та здобувачі освіти були задіяні в **заходах**:

- приймають участь в обласних та Всеукраїнських заходах (Всеукраїнський онлайн-флешмоб «Разом для найкращого інтернету»; стратегічна сесія проекту Еразмус + «Педагогічна та управлінська досконалість у професійній та фаховій перед вищій освіті України: партнерство та європейські стандарти»
- проходять курси підвищення кваліфікації з вивчення цифрових навичок та вдосконалення професійних якостей;
- проходять стажування у НМЦ (на базі Рівненського ВПУ ресторанного сервісу і торгівлі – Берташ Петро підтвердження робітничої кваліфікації «Кондитер V розряду; ВПУ №1 – Масовець Петро – підтвердження робітничої кваліфікації Муляр 5 розряду);

- розробляють власні дистанційні уроки (майстри виробничого навчання та викладач спец предметів за професією «Муляр. Пічник. Штукатур»; Яцук Тетяна)
- готують виступи для друку в збірниках матеріалів, професійних виданнях;
- упроваджують сучасні тенденції з елементами STEAM-навчання в освітній процес.

Педагогічні працівники входять у склад обласних творчих груп з активізації творчого потенціалу педагогів:

- Приймали участь у розробці плануючої документації за професією «Кухар» (Яцук Тетяна, Почтар Надія, Гаврилюк Людмила);
- приймали участь у роботі обласної творчої групи викладачів фізики;
- проходять онлайн-навчання професійного спрямування (семінар СІНІАТ «Асортимент, переваги та технології використання матеріалів» - Лапуга Лариса; курс «Агрономія» Котик Валентина).

На базі Львівського національного університету підвищення кваліфікації пройшли 19 педагогів. На базі РОІППО – 1 викладач.

З метою якісного використання технологій дистанційного навчання педагоги удосконалювали власну фахову компетентність: приймали участь у вебінарах, конференціях, майстер-класах, опанували різноманітні платформи, інтернет-ресурси з отриманням сертифікатів. Педагогами отримано 30 сертифікатів.

IV. Підсумки роботи бібліотеки ліцею

У Законах України «Про професійну (професійно-технічну) освіту», «Про повну загальну середню освіту» важливе місце відводиться культурно-виховній та просвітницькій роботі у закладах освіти. Бібліотека ліцею є важливим засобом і формою втілення цих вимог. Саме бібліотека сприяє формуванню культури читання, саморозвитку особистості учня, підвищенню інформаційної, освітньої, пізнавальної, інтелектуальної діяльності та бере активну участь у професійному становленні учнів – майбутніх висококваліфікованих робітників.

У своїй діяльності бібліотека Рокитнівського професійного ліцею керується: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», «Про бібліотеки і бібліотечну справу», Інструкцією про порядок комплектування та облік підручників і навчальних посібників у бібліотечних фондах загальноосвітніх, професійно-технічних навчальних закладів та вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 02 грудня 2013 року №1686 (зі змінами та доповненнями), Порядком забезпечення підручниками та посібниками здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 січня 2019 року №41 (зі змінами та доповненнями) та іншими нормативно-правовими документами.

Бібліотека ліцею, як науковий, навчальний, інформаційний і культурно-просвітницький структурний підрозділ своїми головними завданнями ставить:

1. Формування бібліотечного фонду відповідно до профілю навчального закладу та інформаційних потреб читачів.

2. Забезпечення якісного бібліотечно-бібліографічного та інформаційного обслуговування здобувачів освіти, педагогів, співробітників навчального закладу та інших категорій читачів згідно з їх інформаційними запитами на основі Правил користування бібліотекою Рокитнівського професійного ліцею, затвердженого наказом Рокитнівського професійного ліцею від 03 вересня 2021 року №94.

3. Сприяння вихованню гармонійної, морально досконалої особистості, свідомої свого громадянського обов'язку, відкритої для інтелектуального, духовного і творчого розвитку.

4. Популяризація та розкриття через книгу змісту загальнолюдських цінностей, історичної, наукової та культурної спадщини, ідеї національного державотворення.

5. Організація та ведення довідково-бібліографічного апарату з використанням як традиційних так і нових носіїв інформації.

6. Зміцнення матеріальної бази бібліотеки, оснащення її оргтехнікою та впровадження інформаційні технології.

7. Виховання інформаційної культури читачів, прищеплення їм навичок користування книгою та бібліотекою.

8. Координація діяльності бібліотеки із структурними підрозділами навчального закладу. Співпраця та взаємодія з бібліотеками інших систем та відомств.

9. Забезпечення інформаційно-документальної підтримки навчально-виховного процесу.

10. Самоосвіти учнів та педагогів.

11. Виховання у молоді інтересу до національної, духовної культури, любов до своєї Батьківщини.

Протягом 2021/2022 навчального року бібліотека працювала в тісному контакті з педагогічним колективом ліцею. Всю роботу бібліотека проводить згідно річного плану бібліотеки на навчальний рік та плану роботи бібліотеки на поточний місяць. Для забезпечення читачів необхідною для навчально-виховного процесу літературою постійно вивчаються читацькі потреби. В цьому напрямку проводяться індивідуальні бесіди, анкетування для вивчення їх інтересів та інформаційних потреб, ознайомлення із новою навчальною, методичною, художньою літературою шляхом проведення тематичних виставок та висвітлення їх на онлайн сервісах.

Облік користувачів та книговидача в бібліотеці ведеться відповідно до вставленого порядку: в читацьких формулярах та щоденнику роботи бібліотеки. Станом на 30.06.2022 року послугами бібліотеки користується 432 користувачів, з них: 377 учнів; 43 педагогічних працівників; 12 інших співробітників ліцею.

Обслуговування користувачів ведеться на абонементі з поєднанням читального залу.

На початку кожного навчального року всі групи I курсу обов'язково відвідують бібліотеку ліцею з екскурсією. Вони знайомляться з бібліотекою та бібліотекарем, ознайомлюються з фондом, періодичними виданнями, які наявні в бібліотеці, з правилами користування бібліотекою та проходять анкетування з метою вивчення читацьких інтересів. Бібліотекар намагається відразу зацікавити здобувачів освіти, заохотити до читання, до користування бібліотекою.

Найважливішим завданням бібліотеки є якісне і своєчасне забезпечення підручниками всіх учнів ліцею. Задачі, які стоять перед бібліотекою для виконання цього завдання: облік, обробка, розміщення підручників, зберігання фонду, робота з каталогами.

Бібліотека ліцею повністю забезпечена підручниками із загальноосвітній підготовці, як надійшли протягом 2018-2019 років. У липні-серпні 2020 року

було зроблено аудит забезпеченості підручниками із спецдисциплін. За результатами аудиту проблемним питанням залишається забезпеченість учнів підручниками та навчальними посібниками із спецдисциплін.

Станом на 01.06.2022 року бібліотечний фонд складає:

- загальний фонд – 10 661 прим.
- фонд підручників та навчальних посібників – 6 591 прим.

За змістом фонд бібліотеки складається різногалузевою літературою: художньою, технічною, природничою, гуманітарною, соціальною, краєзнавчею, а також довідковою (словники, довідники та енциклопедії).

Вилучення застарілої за змістом та фізично зношеної літератури проводилося дуже обережно, з урахуванням доцільності.

Бібліотекою ліцею була організована передплата періодичних видань на 2022 рік (5 назв) різної тематики.

Спільно з педагогічним колективом бібліотека ліцею протягом 2021/2022 навчального року формувала в учнів відродження духовності традицій українського народу, національно-патріотичного виховання, моральних якостей та розвиток інтересу до знань. З цією метою було проведено ряд масових заходів до знаменних та пам'ятних дат, визначних подій, до ювілеїв літературних діячів.

Форми масових заходів різні – бесіди, години спілкування, години пам'яті, вікторини, виховні години, круглі столи, флешмоби, челенджи та інші.

Протягом 2021/2022 навчального року було проведено такі **масові заходи**:

- фоточелендж «Бібліотека – твоя точка опори» (до Всеукраїнського дня бібліотек);
- виховна година «В єдності наша сила» (до Дня захисників та захисниць України);
- поетичний флешмоб (до Дня української писемності та мови);
- дистанційна виховна година «Зморені голодом» (до Дня пам'яті жертв Голодоморів);
- акція «Синя стрічка. СТОП насильству над дітьми» (в рамках «16 днів проти насильства»);
- соціальна акція «Червона стрічка» (до Міжнародного дня боротьби зі СНІДом та в рамках «16 днів проти насильства»);
- бесіда «Волонтери – люди доброї волі» (до Міжнародного дня волонтера);
- долучились до флешмобу «Українська хустка» (до Всеукраїнського дня української хустки);
- урок-гра «Найрозумніші» (до Всеукраїнського тижня права);

- свято «Андріївські вечорниці»;
- флешмоб «В єдності наша сила» (до Дня Соборності України);
- дистанційна виховна година «Голокост: невідомі віхи історії» (до Міжнародного дня пам'яті жертв голокосту);
- виховна година «Квіти у полі, там де Крути» (до Дня пам'яті героїв Крут);
- флешмоб «За кращу долю України» (до Дня пам'яті героїв Небесної Сотні);
- поетичний флешмоб «Поезія – це завжди неповторність» (до Дня поезії та до дня народження Ліни Костенко);
- поетично-патріотичний флешмоб «Я кричу: Ні війні!»;
- вікторина «На скільки ти добре знаєш Україну?»;
- дистанційна виховна година «Чорнобиль – біль України» (до Дня Чорнобильської трагедії);
- флешмоб «Чорнобиль – НІКОЛИ ЗНОВУ!» (до Дня Чорнобильської трагедії);
- віртуальна екскурсія музеями світу (до Міжнародного дня музеїв);
- челендж з декламування віршів про вишиванку «Вишиванка – наш генетичний код» (до Дня вишиванки);
- вікторина «Як добре ти знаєш свою Конституцію?» (до Дня Конституції).

Кожна бібліотека прагне до максимального розкриття змісту своїх ресурсів для користувачів. Дієвим засобом впливу на формування читацької уваги є **книжкова виставка**.

Були презентовані такі книжкові виставки:

- віртуальна книжкова виставка «Бабин Яр – пам'ять на тлі історії» (до Дня пам'яті жертв Бабиного Яру);
- «Козацька слава – не вмере, не згине!» (до Дня козацтва);
- «Мова – основа духовного життя» (до Дня української писемності та мови);
- «Чорні сторінки історії України» (до Дня пам'яті жертв Голодоморів);
- «Я маю права» (до Всеукраїнського тижня права);
- «Хіміко-біологічна вітальня» (до предметного тижня біології та хімії);
- книжково-ілюстрована виставка «Зимові канікули разом із книгою»;
- книжкова виставка «Сторінками омріяної Злуки» (до Дня Соборності України);
- книжкова виставка «Рідна мова, то доля народу» (до Міжнародного дня рідної мови);

- книжково-ілюстрована виставка «Борітеся - побороте, Вам Бог, помагає!» (до дня народження Тараса Шевченка);
- віртуальний ВООК-драйв «Читай українське» (до дня народження Макса Кідрука);
- віртуальна книжкова виставка «ТОП 10 художніх книг, які варто прочитати»;
- віртуальна книжкова виставка «Війни немає забуття» (до Дня пам'яті та примирення та Дня перемоги над нацизмом у Другій світовій війні);
- віртуальна книжкова виставка «Все про людські долі» (до 100-річчя від дня народження Анатолія Дімарова);
- книжкова виставка «Любити безмежно життя і людей» до 110-річчя від дня народження Михайла Стельмаха).

У бібліотеці при надходженні нової літератури оформляються книжкові виставки – «Нові надходження» та відкритий перегляд літератури – «На хвилинку зупинись, цікавинки подивись».

Новий підхід для розкриття свого фонду та привернення уваги читача до книги – є **книжкові інсталяції**. Протягом навчального року було експоновано така книжкові інсталяції:

- «Криниця знань» (до Дня знань);
- «Бібліотека – храм мудрості, знань та науки» (до Всеукраїнського дня бібліотек);
- «Новорічна феєрія» (до новорічно-різдвяних свят);
- книжкова виставка-інсталяція «1000 слів про кохання» (до Дня святого Валентина);
- книжкова інсталяція до Великодня.

Також протягом навчального року поповнювалися постійно діючі книжкові виставки: «Українська держава крізь роки», «Із джерел рідної землі», «Тобою обрана професія», «Прекрасний світ рідної природи», «Душа моя звеличить Бога», «Розвиток загальноосвітньої та професійної освіти», «Нові надходження».

Впродовж 2021/2022 навчального року бібліотека разом із активом робила все можливе для того, щоб кожен масовий захід став для читача новим відкриттям, а бібліотека стала авторитетним інформаційним центром.

Під час дистанційного навчання бібліотека для учнів ліцею працювала на онлайн-сервісах. На цих сервісах пропонували своїм користувачам віртуальні книжкові виставки, рекомендаційні списки літератури, онлайн презентації до знаменних та пам'ятних дат, проводили дистанційні виховні заходи та надавали інформаційні довідки тощо. Серед онлайн-послуг, які надавала бібліотека можна назвати інформування і зворотний зв'язок з користувачами через соціальні мережі, через інтерактивні форми спілкування Viber (пошук в мережі

Інтернет та підбір матеріалу для учнів щодо дистанційного навчання та інші методичні матеріали, персональна розсилка), та через вебсервіс Classroom та . Для педагогічних працівників та інших користувачів бібліотеки працювали у звичайному режимі.

З 2021 року при бібліотеці ліцею діє клуб за інтересами «Cinema in Library», метою клубу є: популяризація книг серед користувачів через екранізацію творів класичної і сучасної, світової і української літератури; розширити світогляд, створення осередків спілкування, змістового дозвілля. Вся робота клубу здійснюється під керівництвом бібліотекаря ліцею та Ради клубу. Учасниками клубу є учні, які проживають у гуртожитку ліцею. Дні зустрічі, кіносеанси проводились – 2 рази на місяць. Протягом 2021/2022 навчального року було проведено – 6 кіносеансів-зустрічей.

Отже, бібліотека це той інформаційний центр, який розвиває творчі здібності, таланти, пізнавальні інтереси й сприяє успішному засвоєнню навчальних програм учнями, підвищує методичну та педагогічну майстерність педагогічних працівників через відповідні технології інформаційної та масової роботи.

V. Фінансово-господарська та виробничо-комерційна діяльність

Рокитнівський професійний ліцей є навчальним закладом державної власності.

Порядок фінансування та матеріально-технічного забезпечення ліцею визначаються Законами України «Про освіту», «Про професійно-технічну освіту», «Про повну загальну середню освіту» та іншими нормативними законодавчими актами України.

Рокитнівський професійний ліцей фінансується з обласного бюджету. Головним розпорядником бюджетних коштів є Департамент освіти і науки Рівненської обласної державної адміністрації, який затверджує кошторис Рокитнівського професійного ліцею та виконує внутрішній контроль за його витратами. Складання кошторису видатків та обґрунтованість їх потреб проводиться згідно розрахунків відповідно до контингенту учнів в ліцеї. Планується кількість груп, кількість учнів затверджується нормами витрат матеріалів. Заявки завідувача господарством, старшого майстра та майстрів виробничого навчання щодо потреби в обладнанні та інвентарі розглядаються і затверджуються директором.

Складається загальний кошторис Рокитнівського професійного ліцею та передається на розгляд і затвердження до Департаменту освіти і науки Рівненської обласної державної адміністрації.

Навчання учнів здійснюється за рахунок бюджетних коштів.

Рокитнівський професійний ліцей використовує доходи, отримані від виробничої практики учнів; від оренди майна; благодійні грошові та матеріальні внески, від підприємств, установ, організацій, окремих громад та батьків учнів (спеціальний фонд бюджету).

Фінансова звітність здійснюється на підставі кошторису, затвердженого Департаментом освіти і науки Рівненської обласної державної адміністрації. Витрати розписані згідно діючих КЕКВ, фінансування здійснюється відповідно до заявок в межах виділених лімітів.

Розроблені та затверджені заходи щодо скорочення витрат, раціонального використання тепло- та електроенергії, водопостачання. Заборгованість за надані комунальні послуги - відсутня.

Заробітна плата працівникам професійного ліцею нараховується за штатним розписом. Строки виплати не порушуються. Заборгованості немає. Заклад дотримується строків виплати стипендії. Заборгованості по невиплаченій стипендії немає.

Структура надходжень коштів загального фонду Рокитнівського професійного ліцею за 2021 рік та 2022 рік

Таблиця 1

Показники	Обсяг надходжень (тис.грн.)	
	2021 рік	6 місяців 2022 року
Надходження	14475,6	9337,6
Видатки:	14475,6	7338,2
<i>Оплата праці і нарахування на заробітну плату</i>	<i>9308,4</i>	<i>4960,0</i>
Заробітна плата	7629,8	4059,4
Нарахування на оплату праці	1678,6	900,6
<i>Використання товарів і послуг</i>	<i>2153,0</i>	<i>314,2</i>
Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	594,2	60,8
Медикаменти та перев'язувальні матеріали	10,0	0,0
Продукти харчування	489,6	223,5
Оплата послуг (крім комунальних)	50,0	29,9
Видатки на відрядження	10,0	0,0
<i>Оплата комунальних послуг та енергоносіїв</i>	<i>999,2</i>	<i>903,3</i>
Оплата водопостачання і водовідведення	18,9	20,1
Оплата електроенергії	160,3	146,1
Оплата інших енергоносіїв та інших комунальних послуг	820,0	737,1
<i>Соціальне забезпечення</i>	<i>3014,2</i>	<i>3160,1</i>
Стипендії	2777,9	3160,1
Інші виплати населенню	236,3	0

Структура надходжень та використання коштів за рахунок освітньої субвенції Рокитнівського професійного ліцею за 2022 рік

Таблиця 2

Показники	Обсяг надходжень та витрат (тисгрн.)
	6 місяців 2022 року
Надходження	1342,9
Видатки:	1342,9
<i>Оплата праці і нарахування на заробітну плату</i>	<i>1342,9</i>
Заробітна плата	1101,0
Нарахування на оплату праці	241,9
Використання товарів і послуг	0,0
Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	0,0
Медикаменти та перев'язувальні матеріали	0,0
Продукти харчування	0,0
Оплата послуг (крім комунальних)	0,0
Видатки на відрядження	0,0
Оплата комунальних послуг та енергоносіїв	0,0
Оплата водопостачання і водовідведення	0,0
Оплата електроенергії	0,0
Оплата інших енергоносіїв та інших комунальних послуг	0,0
Соціальне забезпечення	0,0
Стипендії	0,0
Інші виплати населенню	0,0

**Структура надходження і використання коштів, отриманих як плата
за послуги спеціального фонду Рокитнівського професійного ліцею за
2021 рік та 2022 рік**

Таблиця 3

Показники	Обсяг надходжень та витрат (тис.грн.)	
	2021 рік	6 місяців 2022 року
Надходження:	707,3	378,6
<i>Від додаткової (господарської) діяльності</i>	<i>659,7</i>	<i>374,5</i>
<i>Від оренди майна бюджетних установ</i>	<i>20,2</i>	<i>1,6</i>
<i>Від реалізації майна (крім нерухомого)</i>	<i>27,4</i>	<i>2,5</i>
Видатки:	452,1	193,2
<i>Оплата праці і нарахування на заробітну плату</i>	<i>103,4</i>	<i>13,0</i>
Заробітна плата	85,0	10,7
Нарахування на оплату праці	18,4	2,3
<i>Використання товарів і послуг</i>	<i>329,6</i>	<i>180,2</i>
Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	185,4	160,9
Медикаменти та перев'язувальні матеріали	0,0	0,0
Продукти харчування	0,0	0,0
Оплата послуг (крім комунальних)	143,3	15,5
<u>Видатки на відрядження</u>	<u>0,9</u>	<u>0,0</u>
Інші поточні видатки	5,6	3,8
<i>Оплата комунальних послуг та енергоносіїв</i>	<i>0,0</i>	<i>0,0</i>

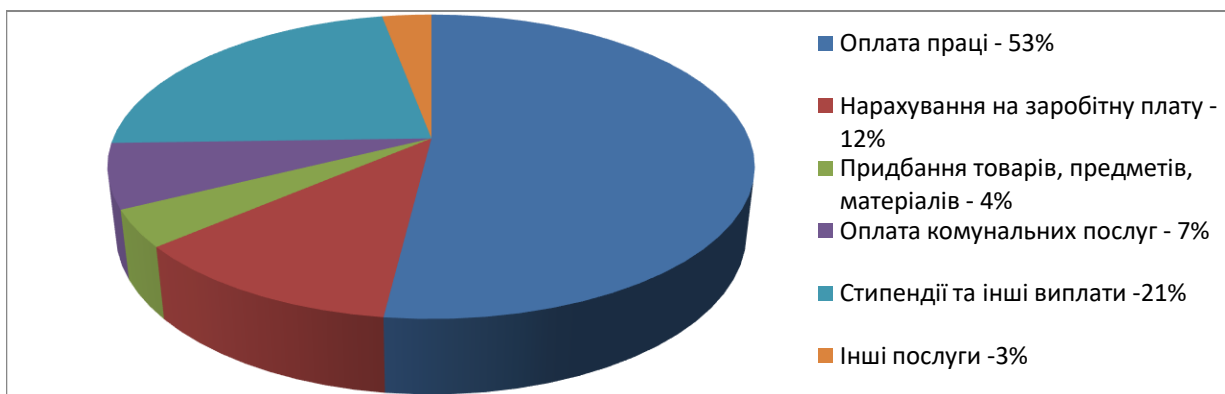
Оплата електроенергії	0,0	0,0
Оплата водопостачання і водовідведення	0,0	0,0
Капітальні видатки	13,5	0,0
Придбання обладнання і предметів довгострокового користування	13,5	0,0

Структура надходження і використання коштів, отриманих за іншими джерелами власних надходжень Рокитнівського професійного ліцею за 2021 рік та 2022 рік

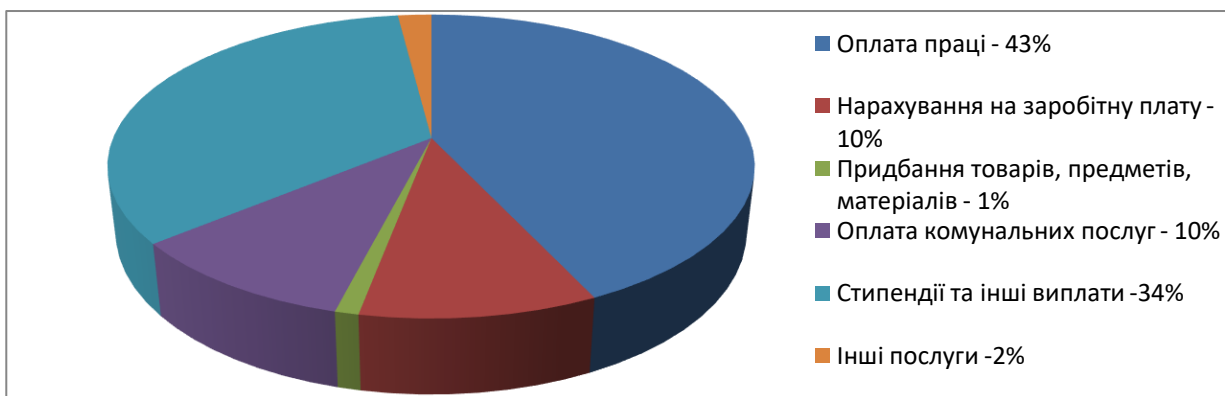
Таблиця 4

Показники	Обсяг надходжень та витрат (тисгрн.)	
	2021 рік	6 місяців 2022 року
Надходження:	157,3	108,6
<i>Від отриманих благодійних внесків, грантів та дарунків</i>	<i>157,3</i>	<i>108,6</i>
Видатки:	157,3	108,6
<i>Використання товарів і послуг</i>	<i>157,3</i>	<i>108,6</i>
Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	146,4	108,6
Оплата послуг (крім комунальних)	0,0	0,0
Інші поточні видатки	0,0	0,0
Капітальні видатки	10,9	0,0
Придбання обладнання і предметів довгострокового користування	10,9	0,0

Розподіл річного бюджету загального фонду Рокитнівського професійного ліцею 2021 рік



Розподіл бюджету загального фонду Рокитнівського професійного ліцею за 6 місяців 2022року



Сильні та слабкі сторони системи фінансування навчального закладу

Сильними сторонами фінансування Рокитнівського професійного ліцею є:

1. Стабільність фінансування.
2. Вчасне отримання коштів відповідно до кошторису.
3. Формування кошторису за принципом «знизу вгору».

Слабкі сторони:

1. Складна система тендерних закупівель.
2. Недостатнє фінансування на капітальні видатки та закупку нового обладнання.
3. Недостатнє матеріально-технічне забезпечення ліцею.

Результати фінансово-господарської та виробничо-комерційної діяльності представлені в таблиці 5.

Таблиця 5 (станом на 30.06.2022)

Надходження коштів на	2021 рік	2022 рік
спеціальний рахунок всього (грн.)	707265,60	378581,49
в т.ч. від господарської діяльності	659678,30	374476,70

Впродовж 2021-2022 навчального року адміністрацією ліцею приділялася постійна увага удосконаленню навчально-матеріальної та навчально-методичної бази. За звітний період було зроблено:

- придбано оргтехніку (ноутбуки) в сумі 44 965,00грн.
- придбано будівельні матеріали , зроблено та оплачено поточний ремонт кабінету для дистанційного навчання навчального корпусу Рокитнівського професійного ліцею смт. Рокитне, вул.Міцкевича, 15, Рівненської області» сумі 332 655,00 грн.;
- встановлено та оплачено систему відеонагляду в сумі 31 780,00 грн.;
- придбано комп'ютерне обладнання (Комплект обладнання для оснащення кабінету дистанційного навчання) в ліцей в сумі 494 000,00 грн.;
- придбано матеріали для облаштування та ремонту актової зали Рокитнівського професійного ліцею (замінна віконних та дверних блоків, системи опалення, театральних стільців, вбрання сцени) в сумі 300 000,00грн.;
- придбано меблі в сумі 45 720,00 грн.;
- придбано металопластикові конструкції для поточного ремонту кабінету майстрів в сумі 49 500,00грн

Робота колективу Рокитнівського професійного ліцею з охорони праці організована згідно із Законом України «Про охорону праці», Положенням про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 26.12.2017 №1669, Правил пожежної безпеки для навчальних закладів та установ системи освіти України, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України 15.08.2016 № 974, Правил пожежної безпеки в Україні затверджених наказом Міністерства внутрішніх справ України 30.12.2014 №1417 та інших нормативних документів. Робота з охорони праці у 2020-2021 навчальному році була спрямована на забезпечення здорових і безпечних умов праці, проведення навчально-виховного процесу й запобігання травматизму його учасників. Зміст і структура роботи визначені річним планом роботи з охорони праці.

На початок 2021-2022 навчального року були оформлені всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах і майстернях, а також Акт прийому готовності навчального закладу до нового навчального року.

У ліцеї є всі необхідні журнали реєстрації інструктажів з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки для працівників і учнів закладу, пронумеровані, прошнуровані і скріплені печаткою директора. Відпрацьовано програми вступного інструктажу з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності для працівників та учнів ліцею.

Інструкції з охорони праці та пожежної безпеки, що діють у ліцеї, розроблені на основі чинних нормативних актів про охорону праці, пожежну безпеку, оформлені відповідно до Положення про розробку інструкцій з охорони праці, затверджені директором ліцею.

У жовтні 2021 року проводилась планова (один раз на три роки) перевірка знань працівників ліцею з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності, за результатами оформлено протоколи засідання комісії перевірки знань працівників з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності. Посадові особи ліцею відповідно до плану також проходять навчання й перевірку знань з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності.

Відповідно до Законів України «Про охорону праці» та «Про колективні договори й угоди» між дирекцією ліцею й профспілковим комітетом укладений Колективний договір, у якому визначені обов'язки сторін щодо організації безпечних і нешкідливих умов праці, а також умови реалізації працівниками ліцею своїх прав і соціальних гарантій на охорону праці.

Протягом 2021-2022 навчального року у ліцеї не зареєстровано випадків травматизму виробничого характеру серед працівників та випадків учнівського травматизму під час освітнього процесу.

Для зниження впливу шкідливих факторів на життя та здоров'я працівників, учнів ліцею в навчальних кабінетах (біології, фізики, інформатики, хімії та ін.), майстернях передбачено проведення інструктажів перед початком занять, лабораторних і практичних робіт. У цих кабінетах на видних місцях є інструкції та пам'ятки з техніки безпеки й охорони праці. Усі навчальні кабінети і майстерні виробничого навчання забезпечені аптечками з набором медикаментів для надання першої медичної допомоги.

Керівниками підрозділів своєчасно проводяться планові (первинні, повторні), а в разі необхідності позапланові, цільові інструктажі на робочому місці з працівниками ліцею. Вступні інструктажі проводяться інженером з охорони праці, про що свідчать записи в журналах інструктажів.

Для удосконалення профілактичної роботи щодо запобігання учнівського травматизму класними керівниками, майстрами виробничого навчання постійно

проводяться бесіди з учнями з безпеки життєдіяльності, а саме: пожежної безпеки, безпека на транспорт, безпека під час зимових і літніх канікул, на об'єктах залізничної інфраструктури, водних об'єктах. Питання безпеки життєдіяльності учнів під час канікул постійно обговорюються на батьківських зборах, нарадах. Формування навичок безпечної поведінки, збереження та зміцнення здоров'я учнів, організація успішного освітнього процесу - це основний напрям роботи ліцею.

Протягом навчального року з учнями ліцею та їх батьками проводились індивідуальні та групові профілактичні бесіди з питань безпеки дорожнього руху, акцентовано увагу на проблеми щодо забезпечення захисту життя та здоров'я дітей в процесі дорожнього руху. Проведена роз'яснювальна робота щодо доцільності використання світлоповертальних елементів в темний період доби та в умовах недостатньої видимості пішоходами. У травні для учнів ліцею проведено Національний урок з безпеки дорожнього руху «Безпечна дорога додому» в рамках VI Глобального Тижня безпеки дорожнього руху.

Вживаються заходи щодо забезпечення пожежної безпеки в закладі, зокрема протягом 2021-2022 навчального року відремонтовано внутрішнє протипожежне водопостачання пожежних кран-комплектів, проведено вогнезахисну обробку дерев'яних конструкцій горища навчального корпусу ліцею, обладнано будівлю навчального корпусу пристроями блискавкозахисту, проведено заміну дверей до електрощитової і люків горищ на протипожежні сертифіковані. Приміщення та будівлі ліцею забезпечені в достатній кількості первинними засобами пожежогасіння - сертифікованими вогнегасниками (33 шт). Протягом навчального року було проведено технічне обслуговування наявних вогнегасників. Через недостатнє фінансування залишаються не вирішеними такі вимоги правил пожежної безпеки, як влаштування автоматичної пожежної сигналізації та обладнання системи оповіщення людей про пожежу.

Аналіз стану роботи ліцею з охорони праці, безпеки життєдіяльності та пожежної безпеки у 2021-2022 навчальному році дозволяє зробити висновок, що в закладі створюються всі необхідні умови для забезпечення безпеки й збереження здоров'я учасників освітнього процесу.

VI. Інформатизація навчально-виховного та навчально-виробничого процесу

Інтеграція України у Європейський простір пов'язана з якістю освіти, її конкурентоспроможністю. Одним із основних чинників підвищення якості освіти учнів є впровадження педагогічних інновацій, інформаційно-комунікаційних технологій навчання, оновлення змісту всього навчально-виховного процесу відповідно до сучасних досягнень науки та техніки.

Станом на 30 червня 2022 року в ліцеї на обліку рахується 27 персональні комп'ютери, з них: 11 - в навчальних кабінетах, 16 - використовуються для управління та організації навчально-виховного процесу та 3 ноутбуки. Всі мають вихід до мережі Інтернет. Також для організації навчально-виховного та навчально-виробничого процесу на обліку рахується 3 мультимедійних проектори.

Протягом 2021-2022 навчального року надавалась допомога педпрацівникам щодо створення презентацій, матеріалів до конкурсів професійної майстерності та Дня відкритих дверей, створення відеоматеріалів, а також у проведенні дистанційного навчання.

Впродовж навчального року виконувалась у постійному режимі заправка принтерів та їх поточний ремонт, власними силами здійснювалась профілактика, налагодження та ремонт комп'ютерної техніки.

Робота в ЄДЕБО:

- введення усієї необхідної інформації та копії документів про освітню діяльність ліцею (ліцензії, свідоцтва про атестацію та додатків до них, статут, накази на призначення керівника, тощо);

- створення (формування) відповідальною особою навчального закладу замовлень на видачу дипломів кваліфікованих робітників та свідоцтв робітничих кваліфікацій;

- постійно підтримується повнота, достовірність та актуальність інформації, у тому числі персональних даних, щодо руху учнів (зарахування на навчання, переведення, відрахування, поновлення, закінчення навчання тощо);

- вноситься інформація щодо виданих дипломів та свідоцтв про присвоєння (підвищення) робітничої кваліфікації випускникам.

VII. Ефективність використання та збереження державного майна

Впродовж 2021-2022 навчального року увага з боку адміністрації ліцею приділялася ефективному використанню та збереженню державного майна. За звітний період у навчальному корпусі ліцею сплановані та проведені наступні ремонтні роботи:

- частково зроблений поточний ремонт приміщень навчального корпусу;
- частково зроблений поточний ремонт навчально-виробничих майстерень;
- зроблено капітальний ремонт кабінету дистанційного навчання;
- зроблено капітальний ремонт методичного кабінету;
- зроблено капітальний ремонт актового залу;
- зроблено капітальний ремонт учительської;
- щорічні косметичні ремонти навчальних кабінетів - 100%;
- поточний ремонт гуртожитку ліцею - 100%.

Висновок: Стан ефективності використання та зберігання державного майна у Рокитнівському професійному ліцеї дозволяє використовувати будівлі, мережі, обладнання для ефективної організації навчально-виховного та навчально-виробничого процесу, забезпечення необхідних умов праці та навчання учасників навчального процесу.