

ПОГОДЖЕНО  
Філія «Рокитнівське лісове господарство»  
ДП «Ліси України»  
Директор філії

Віталій КОШМАК  
2023 року



ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Рокитнівського  
професійного ліцею

Олександр КРУПЕНКО  
2023 року



## ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

з професії 5169 «Єгер»

Державний освітній стандарт 5169.К0.60-2023

**Професійна кваліфікація:**

Єгер

**Освітня кваліфікація:** кваліфікований робітник

**Рівень освітньої підготовки:** перший (початковий)

**Вид підготовки:** первинна професійна підготовка

**Освітній рівень вступника:** базова/повна загальна середня освіта

**Загальний фонд навчального часу:** 570 годин

**Додаткові компетентності:** «Техніка пошуку роботи», «Основи мисливського законодавства»

СХВАЛЕНО

Педагогічною радою

Рокитнівського професійного  
ліцею

Протокол № 6 від 26.05.2023

РОЗГЛЯНУТО

на засіданні методичної

комісії лісового господарства

Протокол № 9 від 25.05.2023

Освітня програма розроблена на основі Державного освітнього стандарту 5169.К0.60-2023 з професії 5169 «Єгер», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20.03.2023 № 327, а також за підсумками роботи творчої групи педагогів напряму «Лісове господарство» Рокитнівського професійного ліцею (наказ від 09.05.2023 № 63).

**Розробники освітньої програми:**

<b>№ з/п</b>	<b>Ім'я та ПРІЗВИЩЕ</b>	<b>Посада, заклад/установа</b>
1.	Людмила ГАВРИЛЮК	Заступник директора з навчально-виробничої роботи Рокитнівського професійного ліцею
2.	Альона ЛОБАЧ	Методист Рокитнівського професійного ліцею
3.	Михайло ТРОХИМЧУК	Викладач спецдисциплін Рокитнівського професійного ліцею
4.	Тетяна БОГДАНЕЦЬ	Майстер виробничого навчання Рокитнівського професійного ліцею

## ЗМІСТ

№ з/п	Розділ	Стор.
1.	Пояснювальна записка	5
2.	Навчальний план підготовки кваліфікаційних робітників з професії 5169 «Єгер»	10
3.	Таблиця відповідності компетентностей навчальним предметам та кількість годин з професії 5169 «Єгер»	12
4.	<b>Освітні програми із загальнопрофесійної підготовки:</b>	22
4.1	<i>Навчальна програма з предмета «Інформаційні технології»</i>	22
4.2	<i>Навчальна програма з предмета «Професійна етика та психологія спілкування»</i>	23
4.3	<i>Навчальна програма з предмета «Основи трудового законодавства»</i>	24
4.4	<i>Навчальна програма з предмета «Основи галузевої економіки і підприємництва»</i>	25
4.5	<i>Навчальна програма з предмета «Охорона праці»</i>	26
4.6	<i>Навчальна програма з предмета «Основи енергоефективності»</i>	27
4.7	<i>Навчальна програма з предмета «Правила дорожнього руху»</i>	27
5.	<b>Освітні програми з професійно-теоретичної підготовки</b>	29
5.1	<i>Навчальна програма з предмета «Біологія мисливських тварин та птахів»</i>	29
5.2	<i>Навчальна програма з предмета «Основи мисливствознавства»</i>	30
5.3	<i>Навчальна програма з предмета «Товарознавство продукції полювання»</i>	32
6.	<b>Освітня програма з професійно-практичної підготовки</b>	32
6.1	<i>Навчальна програма з професійно-практичної підготовки</i>	32
7.	<b>Освітні програми з додаткових компетентностей (предметів, які вільно обираються)</b>	36
7.1	<i>Навчальна програма з предмета «Основи мисливського законодавства»</i>	36
7.2	<i>Навчальна програма з предмета «Техніка пошуку роботи»</i>	37
8.	<b>Тематичні плани із загальнопрофесійної підготовки</b>	38
8.1	<i>Тематичний план з предмета «Інформаційні технології»</i>	38
8.2	<i>Тематичний план з предмета «Професійна етика та психологія спілкування»</i>	38
8.3	<i>Тематичний план з предмета «Основи трудового законодавства»</i>	39
8.4	<i>Тематичний план з предмета «Основи галузевої економіки і підприємництва»</i>	39
8.5	<i>Тематичний план з предмета «Охорона праці»</i>	40
8.6	<i>Тематичний план з предмета «Основи енергоефективності»</i>	40
8.7	<i>Тематичний план з предмета «Правила дорожнього руху»</i>	41
9.	<b>Тематичні плани з професійно-теоретичної підготовки</b>	42
9.1	<i>Тематичний план з предмета «Біологія мисливських тварин та птахів»</i>	42
9.2	<i>Тематичний план з предмета «Основи мисливствознавства»</i>	42
9.3	<i>Тематичний план з предмета «Товарознавство продукції полювання»</i>	43

<b>10.</b>	<b>Тематичні плани з додаткових компетентностей (предметів, які вільно обираються)</b>	<b>44</b>
10.1	<i>Тематичний план з предмета «Основи мисливського законодавства»</i>	44
10.2	<i>Тематичний план з предмета «Техніка пошуку роботи»</i>	45
<b>11.</b>	<b>Тематичний план з професійно-практичної підготовки</b>	<b>46</b>
11.1	<i>Тематичний план з професійно-практичної підготовки</i>	46
<b>12.</b>	<b>Перелік основних засобів навчання</b>	<b>48</b>

## 1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Освітня програма є підсумком роботи творчої групи педагогів напряму «Лісове господарство» (наказ від 09.05.2023 № 63).

Освітня програма розроблена відповідно до Державного освітнього стандарту 5169.К0.74.60-2023 з професії 5169 «Єгер», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20.03.2023 № 327;

Законів України «Про освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про професійний розвиток працівників», «Про організацію роботодавців, їх об'єднання, права і гарантії їх діяльності»;

Державного стандарту професійної (професійно-технічної) освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 20 жовтня 2021 року № 1077;

Кваліфікаційної характеристики професії «Єгер» (Випуск № 3 «Лісове господарство і пов'язані з ним послуги», Розділ «Мисливство, ловля та розведення дичини» Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників, затвердженого Державним комітетом лісового господарства України та Міністерством праці та соціальної політики України 20 січня 2004 року);

Рамкової програми ЄС щодо оновлених ключових компетентностей для навчання протягом життя, схваленої Європейським парламентом і Радою Європейського Союзу 17 січня 2018 року;

інших нормативно-правових актів, що визначені професійним стандартом.

Дана програма розроблена з метою дотримання закладами професійної (професійно-технічної) освіти єдиних вимог при плануванні освітньої діяльності з урахуванням вимог державних освітніх стандартів на основі компетентнісного підходу.

Відповідно до статті 34 Закону України «Про професійну (професійно-технічну) освіту»: «Освітня програма з навчального предмета – документ, що визначає зміст знань і умінь. Освітня програма з професійно-практичної підготовки – це документ, що визначає зміст професійних знань, умінь, навичок та способи і методи їх формування». Представлена освітня програма містить 13 освітніх програм з визначених творчою групою педагогів освітніх компонентів (навчальних предметів) та відповідні тематичні плани. Також закладом освіти, виходячи з власного стану оснащення кабінетів та навчальних майстерень, лабораторій чи навчально-практичних центрів, складається індивідуальний перелік необхідного навчального обладнання, устаткування, матеріалів, інструментів з професії 5169 «Єгер» за зразком, який надається.

План освітнього процесу з професії 5169 «Єгер» передбачає послідовне опанування здобувачем освіти **результатів навчання за професійними компетентностями:**

**Первинна професійна підготовка** за професією 5169 «Єгер» передбачає здобуття особою 1-3 результатів навчання.

**Результати навчання з професії  
«Єгер»  
Державний освітній стандарт 5169.К0.74.60-2023**

РН 1	Виконувати організаційно-підготовчі роботи
РН 2	Вести мисливське господарство
РН 3	Використовувати навички мисливського промислу

Освітня програма розрахована на 570 годин (максимальна кількість годин, яка передбачена у Стандарті на професійну підготовку з професії «Єгер» – 570 годин.

На оволодіння здобувачем освіти додатковими компетентностями планом освітнього процесу передбачено 45 годин, а саме:

20 годин – «Основи мисливського законодавства»,

25 годин – «Техніка пошуку роботи».

До переліку загальнопрофесійних предметів віднесено: «Інформаційні технології», «Професійну етику та психологію спілкування», «Основи трудового законодавства», «Основи галузевої економіки та підприємництва», «Охорону праці», «Основи енергоефективності», «Правила дорожнього руху».

Ключову компетентність з «Правил дорожнього руху» формуємо відповідно до статті 20 Закону України «Про дорожній рух» та Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження ТИПОВОЇ ПРОГРАМИ з навчання населення Правил дорожнього руху» від 1 липня 2009 р. № 670.

У відповідності до Стандарту особистісна, соціальна і навчальна компетентність включається до першого результату навчання, решта ключових компетентностей формуються впродовж вивчення освітньої програми в залежності від результатів навчання.

Освітня програма з професії «Єгер» рекомендована закладам професійної (професійно-технічної) освіти, підприємствам, установам та організаціям, незалежно від їх підпорядкування та форми власності, що здійснюють (або забезпечують) підготовку, професійне (професійно-технічне) навчання, перепідготовку кваліфікованих робітників.

**Освітня програма підготовки за професією 5169 «Єгер»  
Державний освітній стандарт 5169.К0.74.60-2023**

**Профіль освітньої програми з професії 5169 «Єгер»**

<b>Повна назва ЗП (ПТ)О</b>	Рокитнівський професійний ліцей		
<b>Посилання на офіційний сайт</b>	<a href="https://rokpl7.rv.ua">https://rokpl7.rv.ua</a>		
<b>Розробники орієнтовної освітньої програми</b>	Людмила ГАВРИЛЮК - заступник директора з навчально-виробничої роботи Рокитнівського професійного ліцею; Альона ЛОБАЧ - методист Рокитнівського професійного ліцею; Михайло ТРОХИМЧУК - викладач спецдисциплін Рокитнівського професійного ліцею; Тетяна БОГДАНЕЦЬ - майстер виробничого навчання Рокитнівського професійного ліцею		
<b>Реквізити</b>	34200, смт. Рокитне, вул. Міцкевича, 15, Рівненська область. (0363) 52-22-91; rokpl@ukr.net		
<b>Мета освітньої програми</b>	Формування професійних та розвиток ключових компетентностей здобувача освіти – кваліфікованого робітника для успішної професійної діяльності на підприємствах, мобільності на ринку праці, перспективного його кар'єрного зростання впродовж життя		
<b>Код та назва професії/кредити</b>	5169 «Єгер»		
<b>Освітня кваліфікація</b>	кваліфікований робітник		
<b>Професійна кваліфікація</b>	Єгер		
<b>Рівень НРК</b>	базовий 4		
<b>Основа освітньої програми</b>	Державний освітній стандарт 5169.К0.74.60-2023 з професії 5169 «Єгер», затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 20.03.2023 № 327		
<b>Вид професійної /професійно-технічної/ освіти</b>	Формальна		
<b>Форма професійної /професійно-технічної/ освіти</b>	очна, дистанційна		
<b>Вимоги до потенційного здобувача освіти</b>	базова, повна загальна середня освіта		
<b>Обсяг загального навантаження на здобувача освіти</b>	615		
<b>Мова /мови/ навчання</b>	Українська		
<b>Документ про закінчення освіти</b>	диплом кваліфікованого робітника		
<b>Очікувані одиниці результатів навчання</b>	назва РН	навч. год.	навч. кредити
	РН 1. Виконувати організаційно-підготовчі роботи	235	9,8
	РН 2. Вести мисливське господарство	201	8,37
	РН 3. Використовувати навички мисливського промислу	179	7,45

<b>Перелік освітніх компонентів</b>	
<b>Обов'язкові компоненти</b>	<p><b>Загальнопрофесійна підготовка:</b> «Інформаційні технології», «Професійна етика та психологія спілкування», «Основи трудового законодавства», «Основи галузевої економіки та підприємництва», «Охорона праці», «Основи енергоефективності», «Правила дорожнього руху».</p> <p><b>Професійно-теоретична підготовка:</b> «Біологія мисливських тварин і птахів», «Основи мисливствознавства», «Товарознавство продукції полювання»</p>
<b>Освітні компоненти для вибору</b>	«Основи мисливського законодавства», «Техніка пошуку роботи»
<b>Внутрішня система якості</b>	поточний, проміжний, підсумковий контроль, атестація, ДКА з присвоєння кваліфікації
<b>Коротка інформація про роботодавця щодо організації практичного навчання (назва, вид економічної діяльності, № та дата угоди, термін дії)</b>	ДП «Рокитнівський ЛІСГОСП», проходження виробничої практики, Договір № 2 від 22 червня 2021 року, діє до 22 червня 2024 року.
<b>Можливість подальшої освіти/працевлаштування</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- професійна /професійно-технічна/ освіта – перепідготовка з урахуванням здобутих результатів навчання; підвищення кваліфікації при наявності стажу роботи;</li> <li>- фахова передвища освіта – можливість здобуття за скороченим терміном навчання відповідно до умов вступу;</li> <li>- вища освіта – відповідно до умов вступу;</li> <li>- працевлаштування на підприємства державної та недержавної форми власності, що займаються веденням мисливського господарства</li> </ul>



**Розподіл годин/кредитів ЄКТС за розрядами та освітніми компонентами**

№ з/п	Освітні компоненти (навчальні предмети) за видами підготовки	К-ть годин	В кредитах ЄКТС
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	<b>Єгер</b>		
<b>1.</b>	<b>Загальнопрофесійна підготовка</b>	<b>118</b>	<b>4,92</b>
1.1	Інформаційні технології	16	0,67
1.2	Професійна етика та психологія спілкування	16	0,67
1.3	Основи трудового законодавства	16	0,67
1.4	Основи галузевої економіки та підприємництва	17	0,7
1.5	Охорона праці	30	1,25
1.6	Основи енергоефективності	15	0,63
1.7	Правила дорожнього руху	8	0,33
<b>2</b>	<b>Професійно-теоретична підготовка</b>	<b>169</b>	<b>7,04</b>
2.1.	Біологія мисливських тварин і птахів	50	2,08
2.2.	Основи мисливствознавства	82	3,42
2.3.	Товарознавство продукції полювання	37	1,54
<b>3</b>	<b>Предмети, що вільно обираються</b>	<b>45</b>	<b>1,87</b>
3.1.	Основи мисливського законодавства	20	0,83
3.2.	Техніка пошуку роботи	25	1,04
<b>4</b>	<b>Професійно-практична підготовка</b>	<b>276</b>	<b>11,5</b>
4.1.	Виробниче навчання	108	4,5
4.2.	Виробнича практика	168	7
<b>5</b>	<b>ДКА</b>	<b>7</b>	<b>0,29</b>
	<b>Усього</b>	<b>615</b>	<b>25,62</b>

## 2. НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН З ПРОФЕСІЇ

**5169 «Єгер» у відповідності до Державного освітнього стандарту 5169.К0.74.60-2023, затвердженого наказом  
Міністерства освіти і науки України від 20.03.2023 № 327**

Вимоги до особи, що здобуватиме освіту: базова (або повна) загальна середня освіта

Кваліфікація випускника: єгер

№ з/п	Освітні компоненти (навчальні предмети) за видами підготовки	Кількість годин	Обсяг часу за результатами навчання			
			РН 1	РН 2	РН 3	єгер
<b>1</b>	<b>Загальнопрофесійна підготовка</b>	<b>118</b>				<b>118</b>
1.1	Інформаційні технології	16	6	10		16
1.2	Професійна етика та психологія спілкування	16	11	5		16
1.3	Основи трудового законодавства	16	10	6		16
1.4	Основи галузевої економіки і підприємництва	17	9	8		17
1.5	Охорона праці	30	30			30
1.6	Основи енергоефективності	15		15		15
1.7	Правила дорожнього руху	8	8			8
<b>2</b>	<b>Професійно-теоретична підготовка</b>	<b>169</b>				<b>169</b>
2.1	Біологія мисливських тварин і птахів	50		50		50
2.2	Основи мисливствознавства	82	29	24	29	82
2.3	Товарознавство продукції полювання	37			37	37
3.	<b>Предмети, що вільно обираються</b>	<b>45</b>				<b>45</b>
3.1	Основи мисливського законодавства	20		6	14	20
3.2	Техніка пошуку роботи	25	14	11		25
<b>3</b>	<b>Професійно-практична підготовка</b>	<b>276</b>				<b>276</b>
3.1	Виробниче навчання	108	48	24	36	108
3.2	Виробнича практика	168	70	42	56	168
4.	<b>Державна кваліфікаційна атестація або постанна кваліфікаційна атестація</b>	<b>7</b>			7	<b>7</b>
<b>Усього</b>		<b>615</b>	<b>235</b>	<b>201</b>	<b>179</b>	<b>615</b>

**ТАБЛИЦЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**  
**за професією «Єгер»**  
**Державний освітній стандарт 5169.К0.74.60-2023**  
**(за компетентностями та видами підготовки)**

№ РН	Назва РН	Кількість годин		
		Усього	ТП	ПП
		РН 1	Виконувати організаційно-підготовчі роботи	235
РН 2	Вести мисливське господарство	201	135	66
РН 3	Використовувати навички мисливського промислу	179	87	92
ТЕОРЕТИЧНЕ НАВЧАННЯ		339		
ВИРОБНИЧЕ НАВЧАННЯ		108		
ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА		168		
РАЗОМ		615	339	276

**3. ТАБЛИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ НАВЧАЛЬНИМ ПРЕДМЕТАМ  
у відповідності Стандарту 5169.К0.74.60-2023, за професією 5169 «Єгер»,  
затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20.03.2023 № 327**

Кваліфікація випускника: єгер

Умовне позначення	Ключові компетентності	Опис компетентності		Назви предметів	Кількість годин
		Знати:	Уміти:		
КК 1	Комунікативна компетентність	професійну лексику та термінологію; правила спілкування з керівництвом при отриманні завдання; мовленнєвий етикет у діловому спілкуванні; види документів у професійній діяльності та правила їх створення та оформлення; форми і методи інформаційно-роз'яснювальної роботи.	застосовувати професійну лексику та термінологію; дотримуватись правил спілкування з керівництвом, колегами, слухати та доносити власну думку; дотримуватися мисливської етики та мовленнєвого етикету; користуватися документами у професійній діяльності, створювати та оформляти їх; організувати та проводити інформаційно-роз'яснювальну роботу.	Професійна етика та психологія спілкування	8
КК2	Математична компетентність	правила математичних розрахунків у професійній діяльності.	вести облік запасів кормів; проводити облік чисельності диких тварин; обчислювати розміри відшкодування збитків від браконьєрства; розраховувати перспективи розвитку популяції диких тварин в регіонах України.	Основи мисливство-знавства	12
КК 3	Особистісна, соціальна й навчальна	основи планування та організації роботи; індивідуальні психологічні властивості особистості та її поведінки;	відповідально ставитися до професійної діяльності; планувати трудову діяльність,	Професійна етика та психологія	8

	<b>компетентність</b>	особливості роботи в команді; причини і способи розв'язання конфліктних ситуацій у колективі; правила професійної етики.	складати особистий розклад та графік виконання роботи; самостійно приймати рішення; діяти в нестандартних ситуаціях; навчатися впродовж життя; дотримуватися принципів взаємовідносин у колективі та працювати в команді; запобігати виникненню конфліктних ситуацій; дотримуватися професійної етики.	спілкування	
<b>КК 4</b>	<b>Громадянсько- правова компетентність</b>	основні трудові права та обов'язки працівників; основні нормативно-правові акти у професійній сфері, що регламентують трудова діяльність; основні поняття про трудовий договір (контракт); соціальні гарантії та чинний соціальний захист на підприємстві; загальні поняття про трудові спори; права і обов'язки егерської служби; основи мисливського законодавства; положення про егерський обхід, заказник, мисливське господарство, мисливську дільницю; інструкції, накази, розпорядження та інші керівні та нормативні документи з ведення мисливського господарства; соціальну та юридичну сутність браконьєрства; методику виявлення випадків незаконних полювань; методику затримання порушників; відповідальність за браконьєрство; такси для обчислення розміру	застосовувати знання щодо: основних трудових прав та обов'язків працівників; основних нормативно-правових актів у професійній сфері, що регламентують трудову діяльність; правового регулювання мисливського господарства та полювання; мисливських угідь та права полювання в них; контролю за веденням мисливського господарства та полюванням; складати протоколи на порушників правил полювання; проводити роз'яснювальну роботу серед мисливців та місцевого населення щодо охорони, відтворення і раціонального використання державного мисливського фонду та правил полювання.	Основи трудового законодавства	16

		<p>відшкодування збитків;  об'єкти полювання, право на спеціальне використання об'єктів тваринного світу й на полювання в мисливських угіддях;  проведення реєстрації мисливців;  складання протоколів на порушників правил полювання;  проведення роз'яснювальної роботи серед мисливців та місцевого населення щодо охорони, відтворення і раціонального використання державного мисливського фонду та правил полювання.</p>			
<b>КК 5</b>	<b>Підприємницька компетентність</b>	<p>єгерське господарство як галузь народного господарства;  виробничі фонди єгерського господарства;  собівартість та ціни в єгерському господарстві;  господарський розрахунок і планування в єгерському господарстві;  організація управління єгерським господарством;  заробітна плата в єгерському господарстві;  облік і звітність на єгерських дільницях.</p>	<p>користуватися нормативно-правовими актами щодо підприємницької діяльності;  вміти організовувати та управляти єгерським господарством;  вести облік та звітність на єгерських дільницях.</p>	<p>Основи галузевої економіки і підприємництва</p>	17
<b>КК 6</b>	<b>Екологічна компетентність</b>	<p>нормативно-правові акти в сфері екології;  основи екологічного природокористування;  правила утилізації використаних засобів;  поняття про браконьєрство;  правила природоохоронної поведінки, ощадного використання природних ресурсів, розуміти важливість збереження природи для сталого розвитку суспільства.</p>	<p>дотримуватися екологічних норм у професійній діяльності та в побуті;  раціонально використовувати природні ресурси в народному господарстві і життєдіяльності людини;  дотримуватись правил виконання утилізації використаних засобів;  організовувати роботу по боротьбі</p>	<p>Основи енергоефективності</p>	15

			з браконьєрством; організувати охорону навколишнього середовища; охороняти атмосферне повітря землі, водойми, надра землі, рослинний і тваринний світ.		
КК 7	<b>Цифрова та інформаційна компетентність</b>	загальні відомості про вебресурси професійного спрямування; інформаційно-комунікаційні засоби; основи GPS навігації; види сучасних відеореєстраторів, фото- та відеотехніки; основи використання засобів відстеження; основи використання хмарних технологій та електронного документообігу.	використовувати інформаційно- комунікаційні засоби; використовувати GPS пристрої; використовувати програми для відстеження; обліковувати чисельність дичини на ділянці за допомогою комп'ютерних програм; оформлювати егерську документацію за допомогою електронного документообігу та хмарних технологій; розраховувати перспективи розвитку популяцій диких тварин з використанням мережі Internet.	Інформаційні технології	16

**Таблиця відповідності загальних компетентностей (знань та вмінь)  
за професією та професійних компетентностей навчальним предметам та кількість годин  
«Єгер»**

Результат навчання	Професійні компетентності	Зміст компетентностей	Назви предметів	Кількість годин
	Загальні компетентності (знання та вміння) за професією)	<p><b>Знати:</b> загальні відомості про професію та професійну діяльність; основні нормативні акти у професійній діяльності; нормативно-правові акти з питань охорони праці у галузі; техніка єгерської безпеки; правила пожежної та вибухобезпеки; правила електробезпеки; план ліквідації аварійних ситуацій та їх наслідків; правила та засоби надання долікарської допомоги потерпілим у разі нещасних випадків; правила допуску до роботи певних категорій працівників; основи гігієни праці та виробничої санітарії; правила проходження медичних оглядів.</p> <p><b>Уміти:</b> організувати робоче місце відповідно до вимог охорони праці в галузі; застосовувати загальні правила охорони праці у професійній діяльності; застосовувати первинні засоби пожежогасіння; безпечно експлуатувати обладнання єгерських ділянок; діяти у разі виникнення нещасних випадків чи аварійних ситуацій; визначати необхідні засоби індивідуального та колективного захисту, їх справність, правильно їх застосовувати; використовувати, в разі необхідності, засоби попередження і усунення виробничих, природних непередбачених явищ (пожежі, аварії, повені тощо);</p>	Охорона праці	30



		надавати першу долікарську допомогу потерпілим у разі нещасних випадків.		
<b>РН1. Виконувати організаційно-підготовчі роботи</b>	<b>ПК 1. Здатність отримати завдання на виконання робіт</b>	Знати види документів у сфері професійної діяльності; порядок отримання завдання на виконання робіт. Уміти користуватися документами у сфері професійної діяльності; розуміти сутність завдання на виконання робіт.	Виробниче навчання	6
	<b>ПК 2. Здатність орієнтуватися в мисливських угіддях</b>	Знати: види мисливських угідь; межі егерського обходу, заказника, мисливського угіддя; характеристику мисливських угідь навчального господарства; склад матеріально-технічної бази господарства; види мисливських тварин, які мешкають у мисливських угіддях. Уміти: орієнтуватися в наявній матеріально-технічній базі господарства; визначати видовий склад мисливських тварин, які мешкають у мисливських угіддях	Основи мисливство-знавства	5
	<b>ПК 3. Здатність обирати, проводити огляд і перевірку мисливської зброї, набоїв та спорядження</b>	Знати: типи мисливської зброї; визначення калібру зброї; головні частини рушниці; маркування мисливської зброї; домашнє спорядження набоїв; типи набоїв; правила спорядження набоїв; проведення перевірки інвентарю та устаткування; ремонт знаряддя лову; правила техніки безпеки при поводженні з мисливською зброєю. Уміти: визначати типи мисливської зброї;	Основи мисливство-знавства	17

		<p>вибрати мисливську зброю, провести її огляд і перевірку;          обирати набої;          обирати спорядження патронів;          проводити перевірку інвентарю та устаткування;          ремонтувати знаряддя лову;          дотримуватись правил техніки безпеки при поводженні з мисливською зброєю.</p>		
	<p><b>ПК 4. Здатність обирати й використовувати технічні засоби мисливського промислу</b></p>	<p>Знати:          види спорядження егеря;          загальна будова, технічні дані і особливості експлуатації снігоступа;          будова, технічні дані і особливості експлуатації маломірних річкових човнів і човнових моторів;          будова й особливості експлуатації радіостанцій;          безпека праці при експлуатації технічних засобів мисливського промислу.</p> <p>Уміти:          підбирати відповідне спорядження;          обирати технічні засоби мисливського промислу;          використовувати технічні засоби мисливського промислу;          дотримуватися безпеки праці при експлуатації технічних засобів мисливського промислу.</p>	Основи мисливство-знавства	7
	<p><b>ПК 5. Здатність дотримуватися вимог охорони праці</b></p>	<p>Знати:          інструкції з охорони праці.</p> <p>Уміти:          перевіряти стан робочого місця згідно з вимогами охорони праці, протипожежної, промислової і екологічної безпеки.</p>	Виробниче навчання	6
<p><b>РН2. Вести мисливське господарство</b></p>	<p><b>ПК 1. Здатність розрізняти та класифікувати диких тварин</b></p>	<p>Знати:          класифікацію диких тварин;          основи біології диких тварин;          особливості життєдіяльності та поведінки диких тварин;          хвороби диких тварин;          види тварин, занесені до Червоної книги України та</p>	Біологія мисливських тварин і птахів	50

		<p>перелік видів тварин, які підлягають особливій охороні на даній території.</p> <p>Уміти:</p> <p>розрізняти та класифікувати дикі тварини;</p> <p>спостерігати за життєдіяльністю та поведінкою диких тварин;</p> <p>візуально визначити ознаки захворювань тварин.</p>		
	<b>ПК 2. Здатність проводити догляд та охорону диких тварин</b>	<p>Знати:</p> <p>правила догляду за дикими тваринами;</p> <p>поняття підгодівлі тварин;</p> <p>охорона диких тварин від браконьєрства;</p> <p>режим охорони тварин, занесені до Червоної книги України та перелік видів тварин, які підлягають особливій охороні на даній території;</p> <p>знищення шкідливих тварин;</p> <p>шляхи запобігання поширенню хворіб серед диких тварин;</p> <p>відтворення диких тварин;</p> <p>техніку безпеки при контакті з дикими тваринами.</p> <p>Уміти:</p> <p>вести догляд за дикими тваринами;</p> <p>підгодовувати тварини;</p> <p>здійснювати охорону диких тварин від браконьєрства;</p> <p>здійснювати охорону тварин, занесених до Червоної книги України та видів тварин, які підлягають особливій охороні на даній території;</p> <p>знищувати шкідливі тварини;</p> <p>запобігати поширенню хвороб серед диких тварин;</p> <p>здійснювати заходи з відтворення диких тварин;</p> <p>дотримуватись правил техніки безпеки при контакті з дикими тваринами.</p>	Основи мисливство-знавства	4
	<b>ПК 3. Здатність здійснювати обслуговування мисливських угідь</b>	<p>Знати:</p> <p>порядок прокладання мисливських доріжок, стежок;</p> <p>правила облаштування бази;</p> <p>місця перебування і скупчення диких тварин;</p> <p>місця вирощування кормових посівів;</p>	Основи мисливство-знавства	8

		<p>місця розміщення біотехнічних споруд.</p> <p>Уміти:</p> <p>прокладати мисливські доріжки, стежки;</p> <p>облаштувати бази;</p> <p>визначати місця перебування і скупчення диких тварин;</p> <p>визначати місця вирощування кормових посівів;</p> <p>визначати місця розміщення біотехнічних споруд.</p>		
<p><b>РНЗ.</b></p> <p><b>Використовувати</b></p> <p><b>навики</b></p> <p><b>мисливського</b></p> <p><b>промислу</b></p>	<p><b>ПК 1. Здатність</b></p> <p><b>проводити</b></p> <p><b>полювання</b></p>	<p>Знати:</p> <p>організацію та проведення індивідуального та колективного полювання;</p> <p>процес відстрілювання і відловлювання диких тварин;</p> <p>установлення самоловних пристроїв;</p> <p>правила та терміни полювання;</p> <p>основи мисливського собаківництва;</p> <p>правила добування диких тварин;</p> <p>техніку безпеки під час полювання.</p> <p>Уміти:</p> <p>брати участь у індивідуальних та колективних полюваннях;</p> <p>відстрілювати і відловлювати дикі тварини;</p> <p>установлювати самоловні пристрої;</p> <p>дотримуватись правил та термінів полювання;</p> <p>тренувати і використовувати мисливські собаки;</p> <p>добувати дикі тварин;</p> <p>дотримуватися правил техніки безпеки під час полювання</p>	<p>Основи</p> <p>мисливство-</p> <p>знавства</p>	<p>21</p>
	<p><b>ПК 2. Здатність</b></p> <p><b>переробляти</b></p> <p><b>продукти</b></p> <p><b>полювання</b></p>	<p>Знати:</p> <p>стандарты і технічні умови на мисливську продукцію;</p> <p>способи первинної обробки (знекровлення, нутрування) добутої дичини;</p> <p>способи консервування добутої дичини;</p> <p>процес первинної обробки, сортування та зберігання пушинно-хутряної сировини;</p> <p>основи гігієнічних та санітарних вимог.</p> <p>Уміти:</p> <p>відповідно до чинного стандарту і технічних умов:</p>	<p>Товарознавство</p> <p>продукції</p> <p>полювання</p>	<p>37</p>

		<p>виконувати первинну обробку (знекровлення, нутрування) добутої дичини;          виконувати консервування добутої дичини;          здавати добуту дичину;          проводити первинну обробку пушинно-хутряної сировини, її сортування та зберігання;          дотримуватися гігієнічних та санітарних вимог.</p>		
	<p><b>ПК 3. Здатність проводити розконсервування та консервування засобів полювання</b></p>	<p><b>Знати:</b>          розконсервування засобів полювання перед його початком;          консервування на мисливській ділянці після закінчення сезону полювання: об'єктів, устаткування, інвентарю, спорядження;          техніку безпеки під час консервування та розконсервування засобів полювання.</p> <p><b>Уміти:</b>          проводити розконсервування засобів полювання перед його початком;          виконувати консервування на мисливській ділянці після закінчення сезону полювання: об'єктів, устаткування, інвентарю, спорядження;          дотримуватися техніки безпеки під час консервування та розконсервування засобів полювання.</p>	<p>Основи мисливство-знавства</p>	<p>8</p>

#### 4. ОСВІТНІ ПРОГРАМИ ІЗ ЗАГАЛЬНОПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ

##### Навчальна програма з предмета “ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ”

Професія: Єгер

Рівень кваліфікації: егер

Умовне позначення	Компетентності	Опис компетентностей	
		Знати:	Уміти:
PH 1, PH 2	<b>КК 7. Цифрова компетентність</b>	загальні відомості про вебресурси професійного спрямування; інформаційно-комунікаційні засоби. основи GPS навігації; види сучасних відеореєстраторів, фото- та відеотехніки; основи використання засобів відстеження; основи використання хмарних технологій та електронного документообігу.	використовувати інформаційно-комунікаційні засоби, використовувати GPS пристрої; використовувати програми для відстеження; обліковувати чисельність дичини на ділянці за допомогою комп'ютерних програм; оформлювати єгерську документацію за допомогою електронного документообігу та хмарних технологій; розраховувати перспективи розвитку популяцій диких тварин з використанням мережі Internet.

**Навчальна програма з предмета  
“ПРОФЕСІЙНА ЕТИКА ТА ПСИХОЛОГІЯ СПІЛКУВАННЯ”**

Професія: Єгер

Рівень кваліфікації: єгер

Умовне позначення	Компетентності	Опис компетентностей	
		Знати:	Уміти:
PH 1, PH 2	<b>КК 1. Комунікативна компетентність</b> <b>КК 3. Особистісна, соціальна й навчальна компетентність</b>	<p>професійну лексику та термінологію; правила спілкування з керівництвом при отриманні завдання; основи планування та організації роботи; індивідуальні психологічні властивості особистості та її поведінки; особливості роботи в команді; причини і способи розв’язання конфліктних ситуацій у колективі; правила професійної етики; мовленнєвий етикет у діловому спілкуванні; види документів у професійній діяльності та правила їх створення та оформлення; форми і методи інформаційно-роз’яснювальної роботи.</p>	<p>Уміти застосовувати професійну лексику та термінологію; дотримуватися правил спілкування з керівництвом при отриманні завдання; відповідально ставитися до професійної діяльності; планувати трудову діяльність, складати особистий розклад та графік виконання роботи; самостійно приймати рішення; діяти в нестандартних ситуаціях; навчатися впродовж життя; дотримуватися принципів взаємовідносин у колективі та працювати в команді; запобігати виникненню конфліктних ситуацій; дотримуватися професійної етики; дотримуватися мисливської етики та мовленнєвого етикету; користуватися документами у професійній діяльності, створювати та оформляти їх; організувати та проводити інформаційно-роз’яснювальну роботу.</p>

**Навчальна програма з предмета  
“ОСНОВИ ТРУДОВОГО ЗАКОНОДАВСТВА”**

Професія: Єгер

Рівень кваліфікації: єгер

Умовне позначення	Компетентності	Опис компетентностей	
		Знати:	Уміти:
РН 1, РН 2	<b>КК 4. Громадянсько-правова компетентність</b>	<p>основні трудові права та обов'язки працівників; основні нормативно-правові акти у професійній сфері, що регламентують трудову діяльність; основні поняття про трудовий договір (контракт); соціальні гарантії та чинний соціальний захист на підприємстві; загальні поняття про трудові спори; права і обов'язки єгерської служби; положення про єгерський обхід, заказник, мисливське господарство, мисливську дільницю; інструкції, накази, розпорядження та інші керівні та нормативні документи з ведення мисливського господарства; соціальну та юридичну сутність браконьєрства; методику виявлення випадків незаконних полювань; методику затримання порушників; відповідальність за браконьєрство; такси для обчислення розміру відшкодування збитків; об'єкти полювання, право на спеціальне використання об'єктів тваринного світу й на полювання в мисливських угіддях; проведення реєстрації мисливців; складання протоколів на порушників правил полювання;</p>	<p>застосовувати знання щодо: основних трудових прав та обов'язків працівників; основних нормативно-правових актів у професійній сфері, що регламентують трудову діяльність; контролю за веденням мисливського господарства та полюванням; складати протоколи на порушників правил полювання; проводити роз'яснювальну роботу серед мисливців та місцевого населення щодо охорони, відтворення і раціонального використання державного мисливського фонду та правил полювання.</p>



		<p>проведення роз'яснювальної роботи серед мисливців та місцевого населення щодо охорони, відтворення і раціонального використання державного мисливського фонду та правил полювання.</p>	
--	--	---	--

**Навчальна програма з предмета**  
**“ОСНОВИ ГАЛУЗЕВОЇ ЕКОНОМІКИ І ПІДПРИЄМНИЦТВА”**

Професія: Єгер

Рівень кваліфікації: єгер

Умовне позначення	Компетентності	Опис компетентностей	
		Знати:	Уміти:
<p><b>РН 1</b> <b>РН 2</b></p>	<p><b>КК 5.</b> <b>Підприємницька компетентність</b></p>	<p>єгерське господарство як галузь народного господарства;            виробничі фонди єгерського господарства;            собівартість та ціни в єгерському господарстві;            господарський розрахунок і планування в єгерському господарстві;            організація управління єгерським господарством;            заробітна плата в єгерському господарстві;            облік і звітність на єгерських ділянках.</p>	<p>користуватися нормативно-правовими актами щодо підприємницької діяльності;            вміти організувати та управляти єгерським господарством;            вести облік та звітність на єгерських ділянках.</p>

**Навчальна програма з предмета  
“ОХОРОНА ПРАЦІ”**

Професія: Єгер

Рівень кваліфікації: єгер

Умовне позначення	Компетентності	Опис компетентностей	
		Знати:	Уміти:
<b>РН 1</b>	<b>Загальні компетентності (знання та вміння) за професією</b>	<p>загальні відомості про професію та професійну діяльність;</p> <p>основні нормативні акти у професійній діяльності;</p> <p>нормативно-правові акти з питань охорони праці у галузі;</p> <p>техніка єгерської безпеки;</p> <p>правила пожежної та вибухобезпеки;</p> <p>правила електробезпеки;</p> <p>план ліквідації аварійних ситуацій та їх наслідків;</p> <p>правила та засоби надання долікарської допомоги потерпілим у разі нещасних випадків;</p> <p>правила допуску до роботи певних категорій працівників;</p> <p>основи гігієни праці та виробничої санітарії;</p> <p>правила проходження медичних оглядів</p>	<p>організувати робоче місце відповідно до вимог охорони праці в галузі;</p> <p>застосовувати загальні правила охорони праці у професійній діяльності;</p> <p>застосовувати первинні засоби пожежогасіння;</p> <p>безпечно експлуатувати обладнання єгерських дільниць;</p> <p>діяти у разі виникнення нещасних випадків чи аварійних ситуацій;</p> <p>визначати необхідні засоби індивідуального та колективного захисту, їх справність, правильно їх застосовувати;</p> <p>використовувати, в разі необхідності, засоби попередження і усунення виробничих, природних непередбачених явищ (пожежі, аварії, повені тощо);</p> <p>надавати першу долікарську допомогу потерпілим у разі нещасних випадків</p>

**Навчальна програма з предмета  
“ОСНОВИ ЕНЕРГОЕФЕКТИВНОСТІ”**

Професія: Єгер

Рівень кваліфікації: єгер

Умовне позначення	Компетентності	Опис компетентностей	
		Знати:	Уміти:
<b>РН 2</b>	<b>КК6.</b> Екологічна компетентність	основи енергоефективності; нормативно-правові акти у сфері енергозбереження; способи енергоефективного використання матеріалів, ресурсів та енергозберігаючого обладнання у професійній діяльності та у побуті; способи енергозаощадження на підприємстві; нормативно-правові акти в сфері екології; основи раціонального використання, відтворення і збереження природних ресурсів; способи збереження та захисту екології в професійній діяльності та в побуті; правила сортування сміття, утилізації відходів.	раціонально використовувати енергоресурси, витратні матеріали у професійній діяльності та у побуті; використовувати енергоефективне устаткування; дотримуватися екологічних норм у професійній діяльності та в побуті.

**Навчальна програма з предмета  
«ПРАВИЛА ДОРОЖНЬОГО РУХУ»**

Професія: Єгер

Рівень кваліфікації: єгер

Ключову компетентність з «Правил дорожнього руху» формуємо відповідно до статті 20 Закону України "Про дорожній рух" та Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження ТИПОВОЇ ПРОГРАМИ з навчання населення Правил дорожнього руху» від 1 липня 2009 р. №670.

### Опис ключової компетентності

Знати	Уміти
<p>загальні положення, визначення термінів, що використовуються у Законі України "Про дорожній рух";</p> <p>права та обов'язки пішоходів за межами та у населених пунктах, дій пасажирів у разі дорожньо-транспортної пригоди у темну пору доби та в умовах недостатньої видимості; правила поведінки пасажирів на зупинках транспорту;</p> <p>віковий ценз водіїв мопедів і велосипедів, осіб, що керують гужовим транспортом, та погоничів тварин; вимоги до технічного стану велосипедів, гужового транспорту, їх обладнання; правила користування велосипедною доріжкою;</p> <p>дорожні знаки, їх значення в загальній системі організації дорожнього руху та їх класифікацію, відомості про дорожню розмітку, її значення в системі організації дорожнього руху та класифікацію; типи світлофорів, значення сигналів світлофора; значення сигналів регулювальника;</p> <p>особливості правостороннього руху; види та призначення попереджувальних сигналів; правила подачі попереджувальних сигналів рукою або світловими покажчиками повороту;</p> <p>правила перевезення пасажирів при буксируванні, про заборону руху по авто магістралях, особливості руху на гірських дорогах та крутих спусках, в темний час доби;</p> <p>правила звільнення потерпілого з пошкодженого транспортного засобу, заходи з надання першої медичної допомоги потерпілим; правила і способи перевезення потерпілих, особливості їх транспортування різними видами транспорту;</p> <p>соціально-економічні і правові наслідки дорожньо-транспортних пригод та порушення Правил дорожнього руху;</p> <p>поняття і види відповідальності учасників дорожнього руху за нанесення матеріальної шкоди та шкоди, завданої навколишньому природньому середовищу.</p>	<p>аналізувати дорожньо-транспортні пригоди у населеному пункті, регіоні та причини їх виникнення;</p> <p>дотримуватись правил переходу проїзної частини дороги по пішохідному переходу, залізничному переїзду;</p> <p>правильно користуватися велосипедом/мотоциклом, не створювати проблем на дорозі;</p> <p>розрізняти дорожні знаки, користуватися ними, дорожньою розміткою та світлофорами під час дорожнього руху;</p> <p>правильно переходити перехрестя, рухатись а залежності від потреб;</p> <p>в разі необхідності у темний час доби вжити заходи щоб виділити себе на автодорозі;</p> <p>визначати фактор травмування і терміново припиняти його дію;</p> <p>дотримуватись Правил дорожнього руху, нести відповідальність за їх порушення.</p>

## 5. ОСВІТНІ ПРОГРАМИ З ПРОФЕСІЙНО-ТЕОРЕТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

### Навчальна програма з предмета “БІОЛОГІЯ МИСЛИВСЬКИХ ТВАРИН І ПТАХІВ”

Професія: Єгер

Рівень кваліфікації: єгер

Умовне позначення	Компетентності	Опис компетентностей	
		Знати:	Уміти:
РН 2	ПК 1	<p>класифікацію диких тварин; основи біології диких тварин; особливості життєдіяльності та поведінки диких тварин; хвороби диких тварин; види тварин, занесені до Червоної книги України та перелік видів тварин, які підлягають особливій охороні на даній території.</p>	<p>розрізняти та класифікувати дикі тварини; спостерігати за життєдіяльністю та поведінкою диких тварин; візуально визначити ознаки захворювань тварин.</p>

**Навчальна програма з предмета  
“ОСНОВИ МИСЛИВСТВОЗНАВСТВА”**

Професія: Єгер

Рівень кваліфікації: єгер

Умовне позначення	Компетентності	Опис компетентностей	
		Знати:	Уміти:
РН 1	ПК 2 ПК 3 ПК 4	<p>види мисливських угідь; межі єгерського обходу, заказника, мисливського угіддя; характеристику мисливських угідь навчального господарства; склад матеріально-технічної бази господарства; види мисливських тварин, які мешкають у мисливських угіддях; типи мисливської зброї; визначення калібру зброї; головні частини рушниці; маркування мисливської зброї; домашнє спорядження набоїв; типи набоїв; правила спорядження набоїв; проведення перевірки інвентарю та устаткування; ремонт знаряддя лову; правила техніки безпеки при поводженні з мисливською зброєю; види спорядження єгера; загальна будова, технічні дані і особливості експлуатації снігоступа; будова, технічні дані і особливості експлуатації маломірних річкових човнів і човнових моторів; будова й особливості експлуатації радіостанцій; безпека праці при експлуатації технічних засобів</p>	<p>орієнтуватися в наявній матеріально-технічній базі господарства; визначати видовий склад мисливських тварин, які мешкають у мисливських угіддях; визначати типи мисливської зброї; вибрати мисливську зброю, провести її огляд і перевірку; обирати набої; обирати спорядження патронів; проводити перевірку інвентарю та устаткування; ремонтувати знаряддя лову; дотримуватись правил техніки безпеки при поводженні з мисливською зброєю; підбирати відповідне спорядження; обирати технічні засоби мисливського промислу; використовувати технічні засоби мисливського промислу; дотримуватись безпеки праці при експлуатації технічних засобів мисливського промислу; вести догляд за дикими тваринами; підгодовувати тварини; здійснювати охорону диких тварин від браконьєрства; здійснювати охорону тварин, занесених до</p>

<p><b>РН 2</b></p>	<p><b>ПК 2</b> <b>ПК 3</b></p>	<p>мисливського промислу; правила догляду за дикими тваринами; поняття підгодовлі тварин; охорона диких тварин від браконьєрства; режим охорони тварин, занесені до Червоної книги України та перелік видів тварин, які підлягають особливій охороні на даній території; знищення шкідливих тварин; шляхи запобігання поширенню хвороб серед диких тварин; відтворення диких тварин; техніку безпеки при контакті з дикими тваринами; порядок прокладання мисливських доріжок, стежок; правила облаштування бази; місця перебування і скупчення диких тварин; місця вирощування кормових посівів; місця розміщення біотехнічних споруд; організацію та проведення індивідуального та колективного полювання; процес відстрілювання і відловлювання диких тварин; установлення самоловних пристроїв; правила та терміни полювання; основи мисливського собаківництва; правила добування диких тварин; техніку безпеки під час полювання; розконсервування засобів полювання перед його початком; консервування на мисливській ділянці після закінчення сезону полювання: об'єктів, устаткування, інвентарю, спорядження; техніку безпеки під час консервування та розконсервування засобів полювання.</p>	<p>Червоної книги України та видів тварин, які підлягають особливій охороні на даній території; знищувати шкідливі тварини; запобігати поширенню хвороб серед диких тварин; здійснювати заходи з відтворення диких тварин; дотримуватись правил техніки безпеки при контакті з дикими тваринами; прокладати мисливські доріжки, стежки; облаштувати бази; визначати місця перебування і скупчення диких тварин; визначати місця вирощування кормових посівів; визначати місця розміщення біотехнічних споруд; брати участь у індивідуальних та колективних полюваннях; відстрілювати і відловлювати дикі тварини; установлювати самоловні пристрої; дотримуватись правил та термінів полювання; тренувати і використовувати мисливські собаки; добувати дикі тварини; дотримуватися правил техніки безпеки під час полювання; проводити розконсервування засобів полювання перед його початком; виконувати консервування на мисливській ділянці після закінчення сезону полювання: об'єктів, устаткування, інвентарю, спорядження; дотримуватися техніки безпеки під час консервування та розконсервування засобів полювання.</p>
<p><b>РН 3</b></p>	<p><b>ПК 1</b> <b>ПК 3</b></p>		

**Навчальна програма з предмета  
“ТОВАРОЗНАВСТВО ПРОДУКЦІЇ ПОЛЮВАННЯ”**

Професія: Єгер

Рівень кваліфікації: єгер

Умовне позначення	Компетентності	Опис компетентностей	
		Знати:	Уміти:
<b>РН 3</b>	<b>ПК 2</b>	стандарти і технічні умови на мисливську продукцію; способи первинної обробки (знекровлення, нутрування) добутої дичини; способи консервування добутої дичини; процес первинної обробки, сортування та зберігання пушинно-хутряної сировини; основи гігієнічних та санітарних вимог.	відповідно до чинного стандарту і технічних умов: виконувати первинну обробку (знекровлення, нутрування) добутої дичини; виконувати консервування добутої дичини; здавати добуту дичину; проводити первинну обробку пушинно-хутряної сировини, її сортування та зберігання; дотримуватися гігієнічних та санітарних вимог.

**6. ОСВІТНЯ ПРОГРАМА З ПРОФЕСІЙНО-ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ**

**Навчальна програма з  
професійно-практичної підготовки**

Професія: Єгер

Рівень кваліфікації: єгер

Умовне позначення	Компетентності	Опис компетентностей	
		Знати:	Уміти:
	<b>Загальні компетентності</b>	загальні відомості про професію та професійну діяльність; основні нормативні акти у професійній діяльності; нормативно-правові акти з питань охорони праці у	організувати робоче місце відповідно до вимог охорони праці в галузі; застосовувати загальні правила охорони праці у професійній діяльності;



		галузі; техніка егерської безпеки; правила пожежної та вибухобезпеки; правила електробезпеки; план ліквідації аварійних ситуацій та їх наслідків; правила та засоби надання долікарської допомоги потерпілим у разі нещасних випадків; правила допуску до роботи певних категорій працівників; основи гігієни праці та виробничої санітарії; правила проходження медичних оглядів.	застосовувати первинні засоби пожежогасіння; безпечно експлуатувати обладнання егерських дільниць; діяти у разі виникнення нещасних випадків чи аварійних ситуацій; визначати необхідні засоби індивідуального та колективного захисту, їх справність, правильно їх застосовувати; використовувати, в разі необхідності, засоби попередження і усунення виробничих, природних непередбачених явищ (пожежі, аварії, повені тощо); надавати першу долікарську допомогу потерпілим у разі нещасних випадків.
<b>РН 1</b>	<b>ПК 1. Здатність отримати завдання на виконання робіт</b>	види документів у сфері професійної діяльності; порядок отримання завдання на виконання робіт.	користуватися документами у сфері професійної діяльності; розуміти сутність завдання на виконання робіт.
	<b>ПК 2. Здатність орієнтуватися в мисливських угіддях</b>	види мисливських угідь; межі егерського обходу, заказника, мисливського угіддя; характеристику мисливських угідь навчального господарства; склад матеріально-технічної бази господарства; види мисливських тварин, які мешкають у мисливських угіддях.	орієнтуватися в наявній матеріально-технічній базі господарства; визначати видовий склад мисливських тварин, які мешкають у мисливських угіддях
	<b>ПК 3. Здатність обирати, проводити огляд і перевірку мисливської зброї, набоїв та спорядження</b>	типи мисливської зброї; визначення калібру зброї; головні частини рушниць; маркування мисливської зброї; домашнє спорядження набоїв; типи набоїв; правила спорядження набоїв; проведення перевірки інвентарю та устаткування; ремонт знаряддя лову; правила техніки безпеки при поводженні з	визначати типи мисливської зброї; вибрати мисливську зброю, провести її огляд і перевірку; обирати набої; обирати спорядження патронів; проводити перевірку інвентарю та устаткування; ремонтувати знаряддя лову; дотримуватись правил техніки безпеки при поводженні з мисливською зброєю.

		мисливською зброєю.	
	<b>ПК 4. Здатність обирати й використовувати технічні засоби мисливського промислу</b>	види спорядження єгеря; загальна будова, технічні дані і особливості експлуатації снігоступа; будова, технічні дані і особливості експлуатації маломірних річкових човнів і човнових моторів; будова й особливості експлуатації радіостанцій; безпека праці при експлуатації технічних засобів мисливського промислу.	підбирати відповідне спорядження; обирати технічні засоби мисливського промислу; використовувати технічні засоби мисливського промислу; дотримуватися безпеки праці при експлуатації технічних засобів мисливського промислу.
	<b>ПК 5. Здатність дотримуватися вимог охорони праці</b>	інструкції з охорони праці.	перевіряти стан робочого місця згідно з вимогами охорони праці, протипожежної, промислової і екологічної безпеки.
<b>РН 2</b>	<b>ПК 1. Здатність розрізняти та класифікувати диких тварин</b>	класифікацію диких тварин; основи біології диких тварин; особливості життєдіяльності та поведінки диких тварин; хвороби диких тварин; види тварин, занесені до Червоної книги України та перелік видів тварин, які підлягають особливій охороні на даній території.	розрізняти та класифікувати дикі тварини; спостерігати за життєдіяльністю та поведінкою диких тварин; візуально визначити ознаки захворювань тварин.
	<b>ПК 2. Здатність проводити догляд та охорону диких тварин</b>	правила догляду за дикими тваринами; поняття підгодівлі тварин; охорона диких тварин від браконьєрства; режим охорони тварин, занесені до Червоної книги України та перелік видів тварин, які підлягають особливій охороні на даній території; знищення шкідливих тварин; шляхи запобігання поширенню хворіб серед диких тварин; відтворення диких тварин; техніку безпеки при контакті з дикими тваринами.	вести догляд за дикими тваринами; підгодовувати тварини; здійснювати охорону диких тварин від браконьєрства; здійснювати охорону тварин, занесених до Червоної книги України та видів тварин, які підлягають особливій охороні на даній території; знищувати шкідливі тварини; запобігати поширенню хвороб серед диких тварин; здійснювати заходи з відтворення диких тварин;

			дотримуватись правил техніки безпеки при контакті з дикими тваринами.
	<b>ПК 3. Здатність здійснювати обслуговування мисливських угідь</b>	порядок прокладання мисливських доріжок, стежок; правила облаштування бази; місця перебування і скупчення диких тварин; місця вирощування кормових посівів; місця розміщення біотехнічних споруд.	прокладати мисливські доріжки, стежки; облаштовувати бази; визначати місця перебування і скупчення диких тварин; визначати місця вирощування кормових посівів; визначати місця розміщення біотехнічних споруд.
<b>РН 3</b>	<b>ПК 1. Здатність проводити полювання</b>	організацію та проведення індивідуального та колективного полювання; процес відстрілювання і відловлювання диких тварин; установлення самоловних пристроїв; правила та терміни полювання; основи мисливського собаківництва; правила добування диких тварин; техніку безпеки під час полювання.	брати участь у індивідуальних та колективних полюваннях; відстрілювати і відловлювати дикі тварини; установлювати самоловні пристрої; дотримуватись правил та термінів полювання; тренувати і використовувати мисливські собаки; добувати дикі тварин; дотримуватися правил техніки безпеки під час полювання
	<b>ПК 2. Здатність переробляти продукти полювання</b>	стандарты і технічні умови на мисливську продукцію; способи первинної обробки (знекровлення, нутрування) добутої дичини; способи консервування добутої дичини; процес первинної обробки, сортування та зберігання пушинно-хутряної сировини; основи гігієнічних та санітарних вимог. виконувати консервування добутої дичини; здавати добуту дичину; проводити первинну обробку пушинно-хутряної сировини, її сортування та зберігання; дотримуватися гігієнічних та санітарних вимог.	відповідно до чинного стандарту і технічних умов: виконувати первинну обробку (знекровлення, нутрування) добутої дичини;
	<b>ПК 3. Здатність проводити</b>	розконсервування засобів полювання перед його початком;	проводити розконсервування засобів полювання перед його початком;

	<b>розконсервування та консервування засобів полювання</b>	консервування на мисливській дільниці після закінчення сезону полювання: об'єктів, устаткування, інвентарю, спорядження; техніку безпеки під час консервування та розконсервування засобів полювання.	виконувати консервування на мисливській дільниці після закінчення сезону полювання: об'єктів, устаткування, інвентарю, спорядження; дотримуватися техніки безпеки під час консервування та розконсервування засобів полювання.
--	--	---	--

## 7. ОСВІТНІ ПРОГРАМИ З ДОДАТКОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ (ПРЕДМЕТІВ, ЯКІ ВІЛЬНО ОБИРАЮТЬСЯ)

### Навчальна програма з предмета “ОСНОВИ МИСЛИВСЬКОГО ЗАКОНОДАВСТВА”

Професія: Єгер

Рівень кваліфікації: єгер

Умовне позначення	Компетентності	Опис компетентностей	
		Знати:	Уміти:
РН 2 РН 3	КК 4	<p>основні законодавчі положення з мисливського господарства;</p> <p>права і обов'язки єгерської служби;</p> <p>основи мисливського законодавства;</p> <p>положення про єгерський обхід, заказник, мисливське господарство, мисливську дільницю;</p> <p>інструкції, накази, розпорядження та інші керівні та нормативні документи з ведення мисливського господарства;</p> <p>проведення роз'яснювальної роботи серед мисливців та місцевого населення щодо охорони, відтворення і раціонального використання державного мисливського фонду.</p>	<p>користуватися законодавчою базою;</p> <p>контролювати виконання прав і обов'язків Єгерської служби; раціонально використовувати природні ресурси у народному господарстві і життєдіяльності людини;</p> <p>застосовувати знання щодо:</p> <p>правового регулювання мисливського господарства;</p> <p>контролю за веденням мисливського господарства;</p> <p>проводити роз'яснювальну роботу серед мисливців та місцевого населення щодо охорони, відтворення і раціонального використання державного мисливського фонду.</p>

**Навчальна програма з предмета  
“ТЕХНІКА ПОШУКУ РОБОТИ”**

Професія: Єгер

Рівень кваліфікації: єгер

Умовне позначення	Компетентності	Опис компетентностей	
		Знати:	Уміти:
<b>РН 1</b>	<b>ПК 1</b>	<p>зайнятість і безробіття в Україні;                      правові питання організації працевлаштування;                      техніки пошуку роботи;                      принципи складання резюме для пошуку роботи;                      техніку співбесіди з роботодавцем;                      підготовку та оформлення документів.</p>	<p>професійно оцінювати ідеї, пропозиції,                      рекомендації для прийняття відповідних                      професійних рішень;                      скеровувати інформаційний процес;                      застосовувати методи і технічні засоби пошуку                      роботи;                      здійснювати аналіз та оцінку ефективності                      діяльності сучасних технік пошуку роботи.</p>

## 8. ТЕМАТИЧНІ ПЛАНИ ІЗ ЗАГАЛЬНОПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ

### Тематичний план з предмета «ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ»

Професія: Єгер

Рівень кваліфікації: єгер

РН	№ з/п тем	Назва теми (підтеми)	Кількість годин	З них ЛПР
<b>єгер</b>				
РН 1	1	Поняття про інформацію та інформаційні технології	2	
РН 1	2	Система управління на основі комп'ютерних технологій	4	2
РН 2	3	Комп'ютерні мережі	2	1
РН 2	4	Використання Google сервісів та інтерактивних модулів	8	5
<b>Всього</b>			<b>16</b>	<b>8</b>

### Тематичний план з предмета «ПРОФЕСІЙНА ЕТИКА ТА ПСИХОЛОГІЯ СПІЛКУВАННЯ»

Професія: Єгер

Рівень кваліфікації: єгер

РН	№ з/п тем	Назва теми (підтеми)	Кількість годин	З них ЛПР
<b>єгер</b>				
РН 1	1	Огляд змісту предмета. Поняття професійної етики та психології	1	
РН 1	2	Психічні процеси і стани, їх вплив на діяльність	2	
РН 2	3	Етикет та культура поведінки	2	
РН 1	4	Індивідуальні психологічні властивості особистості та її поведінки	2	
РН 1	5	Особистість у діяльності	2	
РН 1	6	Психологічний клімат трудового колективу	2	
РН 2	7	Особистість у спілкуванні	1	

PH 2	8	Особливості спілкування у сфері послуг	2	
PH 1	9	Конфліктологія	2	
<b>Всього</b>			<b>16</b>	

**Тематичний план з предмета  
«ОСНОВИ ТРУДОВОГО ЗАКОНОДАВСТВА»**

Професія: Єгер  
Рівень кваліфікації: єгер

PH	№ з/п тем	Назва теми (підтеми)	Кількість годин	З них ЛПР
<b>єгер</b>				
PH 1	1	Основи трудового законодавства	10	
PH 2	2	Права і обов'язки єгерської служби	6	
<b>Всього</b>			<b>16</b>	

**Тематичний план з предмета  
«ОСНОВИ ГАЛУЗЕВОЇ ЕКОНОМІКИ ТА ПІДПРИЄМНИЦТВА»**

Професія: Єгер  
Рівень кваліфікації: єгер

PH	№ з/п тем	Назва теми (підтеми)	Кількість годин	З них ЛПР
<b>єгер</b>				
PH 1	1	Економічна наука та її роль у розвитку єгерського господарства в Україні	3	
PH 2	2	Економічні системи	2	
PH 2	3	Ринкова економіка та її функціонування	5	
PH 1	4	Підприємництво у сфері єгерського господарства на сучасному етапі	6	
PH 2	5	Підсумкове заняття	1	
<b>Всього</b>			<b>17</b>	

**Тематичний план з предмета  
«ОХОРОНА ПРАЦІ»**

Професія: Єгер

Рівень кваліфікації: єгер

РН	№ з/п тем	Назва теми (підтеми)	Кількість годин	З них ЛПР
<b>єгер</b>				
РН 1	1	Законодавство України про охорону праці. Основні положення Закону України», «Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування» та взаємозв'язок з іншими Законами України. Законодавство України про працю	3	
РН 1	2	Організація роботи з охорони праці.	2	
РН 1	3	Вибухонебезпека виробництва і вибухозахист	2	
РН 1	4	Пожежна безпека	3	
РН 1	5	Електробезпека	4	
РН 1	6	Гігієна праці. Медичні огляди. Профілактика професійних отруень і захворювань	4	
РН 1	7	Надання домедичної допомоги потерпілим у разі нещасного випадку	4	
РН 1	8	Управління роботами з профілактики та ліквідації наслідків аварій	2	
РН 1	9	Безпека праці в галузі	6	
<b>Всього</b>			<b>30</b>	

**Тематичний план з предмета  
«ОСНОВИ ЕНЕРГОЕФЕКТИВНОСТІ»**

Професія: Єгер

Рівень кваліфікації: єгер

РН	№ з/п тем	Назва теми (підтеми)	Кількість годин	З них ЛПР
<b>єгер</b>				
РН 2	1	Огляд змісту предмета. Поняття енергії та основ	4	



		енергоефективності. Аналіз енергоспоживання в Україні		
РН 2	2	Потенціал енергоефективності на підприємстві	4	
РН 2	3	Потенціал енергоефективності у побуті	4	
РН 2	4	Проблеми екології, пов'язані з енергетикою. Стан екології в Україні	3	
<b>Всього</b>			<b>15</b>	

**Тематичний план з предмета  
«ПРАВИЛА ДОРОЖНЬОГО РУХУ»**

Професія: Єгер

Рівень кваліфікації: єгер

РН	№ з/п тем	Назва теми (підтеми)	Кількість годин	З них ЛПР
<b>єгер</b>				
РН 1	1	Загальні положення, визначення термінів	1	
	2	Обов'язки та права пішоходів і пасажирів	1	
	3	Вимоги до водіїв мопедів і велосипедів, осіб, що керують гужовим транспортом і погоничів тварин.	1	
	4	Регулювання дорожнього руху	1	
	5	Рух транспортних засобів та безпека пішоходів і пасажирів	1	
	6	Особливі умови руху	1	
	7	Надання першої медичної допомоги потерпілим під час дорожньо-транспортної пригоди	1	
	8	Відповідальність за порушення Правил дорожнього руху	1	
			<b>Всього годин:</b>	<b>8</b>

## 9. ТЕМАТИЧНІ ПЛАНИ З ПРОФЕСІЙНО-ТЕОРЕТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

### Тематичний план з предмета «БІОЛОГІЯ МИСЛИВСЬКИХ ТВАРИН ТА ПТАХІВ»

Професія: Єгер

Рівень кваліфікації: єгер

РН	№ з/п тем	Назва теми (підтеми)	Кількість годин	З них ЛПР
<b>єгер</b>				
РН 2	1	Загальні відомості про біологію мисливських тварин	4	
РН 2	2	Мисливські тварини. Ссавці	23	3
РН 2	3	Мисливські птахи	17	2
РН 2	4	Морфологічні та анатомічні особливості звірів	6	2
<b>Всього</b>			<b>50</b>	<b>7</b>

### Тематичний план з предмета «ОСНОВИ МИСЛИВСТВОЗНАВСТВА»

Професія: Єгер

Рівень кваліфікації: єгер

РН	№ з/п тем	Назва теми (підтеми)	Кількість годин	З них ЛПР
<b>єгер</b>				
РН 1	1	Мисливські угіддя та єгерські діляниці	3	
РН 1	2	Спорядження єгера	4	
РН 1	3	Мисливська зброя	8	2
РН 1	4	Набої та спорядження патронів	7	2
РН 1	5	Поводження зі зброєю	2	
РН 1	6	Мисливські самолони	3	2
РН 1	7	Ловчі птахи	2	
РН 2	8	Корми мисливських тварин	2	
РН 2	9	Вирощування кормових культур	3	

PH 2	10	Біотехнічні заходи та споруди	8	4
PH 2	11	Бонітування мисливських угідь	4	
PH 2	12	Облік чисельності тварин та птахів	2	
PH 2	13	Методи проведення обліку	5	
PH 3	14	Індивідуальні полювання	6	
PH 3	15	Колективні полювання	7	
PH 3	16	Відлов тварин для переселення	2	
PH 3	17	Знищення хижих тварин	2	
PH 3	18	Правила полювання	2	
PH 3	19	Мисливська етика	2	1
PH 3	20	Розконсервування засобів полювання перед його початком	4	1
PH 3	21	Консервування на мисливській ділянці після закінчення сезону полювання.	4	1
<b>Всього</b>			<b>82</b>	<b>13</b>

**Тематичний план з предмета  
«ТОВАРОЗНАВСТВО ПРОДУКЦІ ПОЛЮВАННЯ»**

Професія: Єгер

Рівень кваліфікації: єгер

PH	№ з/п тем	Назва теми (підтеми)	Кількість годин	З них ЛПР
<b>Єгер</b>				
PH 3	1	Класифікація пушинно-хутряної сировини	4	2
PH 3	2	Будова і хімічний склад пушинно-хутряної сировини	2	
PH 3	3	Товарні властивості пушинно-хутряної сировини.	4	
PH 3	4	Вади пушинно-хутряної сировини	5	2
PH 3	5	Первинна обробка пушинно-хутряної сировини	4	2
PH 3	6	Трофейна справа і таксидермія	8	3
PH 3	7	Товарознавство м'яса диких тварин	4	

PH 3	8	Товарознавство пернатої дичини	4	
PH 3	9	Ветеринарно-санітарний контроль якості продукції	2	
<b>Всього</b>			<b>37</b>	<b>9</b>

## 10. ТЕМАТИЧНІ ПЛАНИ З ДОДАТКОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ (ПРЕДМЕТІВ, ЯКІ ВІЛЬНО ОБИРАЮТЬСЯ)

### Тематичний план з предмета «ОСНОВИ МИСЛИВСЬКОГО ЗАКОНОДАВСТВА»

Професія: Єгер

Рівень кваліфікації: єгер

PH	№ з/п тем	Назва теми (підтеми)	Кількість годин	З них ЛПР
<b>єгер</b>				
PH 2	1	Основні законодавчі положення з мисливського господарства	4	
PH 2	2	Мисливські угіддя та право на користування	2	
PH 3	3	Право на полювання	2	
PH 3	4	Державний контроль	2	
PH 3	5	Боротьба з браконьєрством	4	
PH 3	6	Техніка єгерської безпеки	4	
PH 3	7	Охорона навколишнього середовища	2	
<b>Всього</b>			<b>20</b>	

**Тематичний план з предмета  
«ТЕХНІКА ПОШУКУ РОБОТИ»**

Професія: Єгер

Рівень кваліфікації: єгер

РН	№ з/п тем	Назва теми (підтеми)	Кількість годин	З них ЛПР
<b>єгер</b>				
РН 1	1	Мета та зміст вивчення предмета	2	
РН 1	2	Особливості працевлаштування в сучасних умовах	4	
РН 1	3	Основні джерела і методи пошуку роботи	4	
РН 1	4	Інструменти пошуку роботи	4	
РН 2	5	Техніка пошуку роботи	6	
РН 2	6	Оформлення документів при прийомі на роботу	2	
РН 2	7	Перший робочий день та професійна самореалізація	3	
<b>Всього</b>			<b>25</b>	

## 11. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН З ПРОФЕСІЙНО-ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

Професія: Єгер

Рівень кваліфікації: єгер

Результат навчання	Професійні компетентності	Назва теми	Кількість годин
РН 1. Виконувати організаційно-підготовчі роботи	Загальні компетентності (знання та вміння за професією)		
	ПК1. Здатність отримати завдання на виконання робіт	Ознайомлення з документацією мисливського господарства	6
	ПК2. Здатність орієнтуватися в мисливських угіддях	Вивчення мисливських угідь навчального господарства та їх характеристика	6
	ПК 3. Здатність обирати, проводити огляд і перевірку мисливської зброї, набоїв та спорядження	Роботи з мисливським спорядженням. Відпрацювання навиків поводження з мисливською зброєю та боєприпасами. Правила техніки безпеки при поводженні з мисливською зброєю	6 12
	ПК 4. Здатність обирати й використовувати технічні засоби мисливського промислу	Освоєння навиків роботи з технічними засобами, які можуть бути застосовані на полюванні. Безпека праці при експлуатації технічних засобів мисливського промислу	12
	ПК 5. Здатність дотримуватися вимог охорони праці	Виконання вимог інструкцій з охорони праці під час ведення мисливського господарства	6

<b>РН 2. Вести мисливське господарство</b>	<b>ПК 1. Здатність розрізняти та класифікувати диких тварин</b>	Спостереження за життєдіяльністю та поведінкою диких тварин. Визначення ознак захворювання тварин. Техніка безпеки під час роботи з дикими тваринами	6
	<b>ПК 2. Здатність проводити догляд та охорону диких тварин</b>	Догляд за дикими тваринами. Охорона диких тварин від браконьєрства	12
	<b>ПК 3. Здатність здійснювати обслуговування мисливських угідь</b>	Набуття навичок з визначення місць розміщення біотехнічних споруд та кормових посівів в мисливських угіддях	6
<b>РН 3. Використовувати навички мисливського промислу</b>	<b>ПК 1. Здатність проводити полювання</b>	Роботи з розведення, дресирування і натаскування мисливських собак. Роботи з проведення різних видів полювання. Роботи з встановлення самоловних пристроїв. Техніка безпеки під час полювання	6 12
	<b>ПК 2. Здатність переробляти продукти полювання</b>	Роботи з первинної обробки хутряної сировини та консервування добутої дичини	6
	<b>ПК 3. Здатність проводити розконсервування та консервування засобів полювання</b>	Роботи з консервування на мисливській ділянці після закінчення сезону полювання: об'єктів, устаткування, інвентарю, спорядження. Техніка безпеки під час консервування та розконсервування засобів полювання. Перевірочні роботи	12
<b>Разом:</b>			<b>108</b>

## 12. ПЕРЕЛІК ОСНОВНИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ

№ з/п	Найменування	Кількість на 15 осіб		Примітка
		Для індивідуального користування	Для групового користування	
1	2	3	4	5
<b>I</b>	<b>Обладнання</b>			
1	Навчальна мисливська зброя (різні види)	-	1 з кожного виду	
2	Самолови та капкани	-	1 з кожного виду	
3	Набори гільз	-	5 комплектів	
4	Патронташ	-	5	
5	Спорядження егеря	-	5	
6	Опудала звірів (за видами)	-	1 комплект	
7	Маломірний річковий човен	-	1	
<b>II</b>	<b>Інструменти</b>			
1	Мірка для пороху	15	-	
2	Стержні для вибивання капсулів	15	-	
3	Підставка під гільзи	15	-	
4	Дерев'яний молоток	15	-	
5	Закрутка	15	-	
<b>III</b>	<b>Прилади і пристрої</b>			
1	Аптечні ваги	-	5	
2	Прилад для спорядження патронів («Діана» тощо)	-	5	
3	Прилад для витягу та пресування капсули патрону («Барклай» тощо)	-	5	
4	Рація	-	5 комплектів	
5	Бензопила	-	2	
6	Снігоступи	-	15	
7	GPS навігатор	-	1	